

أثر حروف المعاني في اختلاف القراءات القرآنية^(*)

عبد الرحيم بن عبد الرحمن بن إبراهيم إيدي¹

(The Effect of the Meaning Particles on the Diversity of the Quranic Recitations)

Abd Rahim bin Abd Rahman bin Ibrahim Idi

ABSTRACT

One of the tools that has an effect on the diversity of the recitations (Qiraat) of the Holy Quran is: The meaning particles with their diversity, variety, multiplicity and with the diversity of their work and their verbal effect. With their diversity, the meanings become many and clear, and their pictures become completed in minds. Also, the capacity of Arabic language stands out, as it endures these meanings with a little difference in pronunciation. Moreover, they show the greatness of the Holy Quran and the greatness of Allah, Almighty, settles down in souls. This research contains, as required, many things, among them : The definition of the term of ' the meaning particles', stating their types, their verbal effect on the diversity of recitations and stating their effect that goes beyond pronunciations to reach meanings. Also, the research contains stating the work of the meaning particles with their types, giving examples on them from the Quranic recitations, named after their primary reciters, and showing their effect and explanation.

Keywords: *Effect, Particles, Meanings, Recitations, Diversity, Quranic.*

¹ This article was submitted on: 08/03/2020 and accepted for publication on: 18/07/2020.

¹ الأستاذ المساعد بقسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى بمكة المكرمة aaeidiy@uqu.edu.sa

ملخص

من الأدوات التي لها تأثير في اختلاف القراءات المتواترة للقرآن الكريم: حروف المعاني على اختلافها وتنوعها وتعددتها، وعلى اختلاف عملها وتأثيرها اللفظي، ومع اختلافها تتعدد المعاني وتتجلى، وتكتمل صورتها في الأذهان، وتبرز سعة اللغة العربية التي احتملت هذه المعاني ييسير اختلاف في اللفظ، وتظهر عظمة القرآن، وتستقر في النفوس عظمة المتكلم به سبحانه وتعالى. وقد حوى هذا البحث على حسب ما يقتضيه عدة أمور: منها: التعريف بمطالغ حروف المعاني، وبيان أنواعها، وبيان أثرها اللفظي في اختلاف القراءات، وبيان أثرها الذي يتعدى من الألفاظ ليصل إلى المعاني. كما حوى البحث على بيان عمل حروف المعاني مقرونا بتعداد أنواعها، وذكر جملة من أمثلتها من القراءات القرآنية، منسوبة لأصحابها، مع بيان أثرها وتوجيهها.

كلمات دالة: أثر، حروف، المعاني، القراءات، الاختلاف، القرآنية.

1- مقدمة

وفيه: التعريف بالحرف لغة، والمعاني الاصطلاحية له، وأنواع الحروف في اللغة العربية وعددها.

أولاً: الحرف لغة واصطلاحاً

قال ابن منظور: "والحرف في الأصل: الطرف والجانب"². وفي الاصطلاح يطلق الحرف عدة إطلاقات:

الإطلاق الأول: يطلق الحرف على الواحد من حروف الهجاء الثمانية والعشرين³، وهي التي تسمى حروف المباني، حيث بها تبنى الكلمات.

الإطلاق الثاني: يطلق الحرف على قسم الاسم والفعل في النحو، ويسمى الحرف بهذا الإطلاق حرف المعنى، وجمعه حروف المعاني، وهذا في اصطلاح النحويين.

² ابن منظور، محمد بن مكرم. (1994). لسان العرب. بيروت: دار صادر، 3، 9، 41.

³ المرجع السابق، 9، 41.

الإطلاق الثالث: يطلق الحرف: بمعنى اللغة من لغات العرب، وعليه حمل قول النبي صلى الله عليه وسلم: "أقرأني جبريل على حرف، فراجعتة، فلم أزل أستريده ويزيديني حتى انتهى إلى سبعة أحرف" ⁴، وهذا اصطلاح عند بعض القراء الذين قالوا بهذا القول في معنى الأحرف السبعة. ⁵

الإطلاق الرابع: يطلق الحرف: بمعنى القراءة فيقال: حرف الإمام نافع، حرف الإمام ابن كثير، بمعنى قراءته، وهذا اصطلاح عند القراء. ⁶

ثانيا: المراد بحروف المعاني

حروف المعاني هي القسم الثالث من أقسام الكلام عند النحاة بعد الاسم والفعل، والحرف عندهم: كلمة دلت على معنى في غيرها.

ولذلك قال ابن مالك في ألفيته:

كلامنا لفظٌ مفيدٌ كاستقمٌ واسمٌ وفعلٌ ثم حرفٌ الكَلِمُ ⁷

وقال عبيد ربه في نظم الأجرومية:

أقسامه التي عليها يُبنى اسمٌ وفعلٌ ثم حرفٌ معني ⁸

وسميت حروف المعاني بهذا الاسم؛ لما تفيده من المعاني في ما تدخل عليه من الأسماء والأفعال، من الاستعلاء والمجازة والتعدية والإلصاق والابتداء والانتهاؤ والقسم والتبيين والتبويض والتعليل والنفي والنهي والاستفهام والتوكيد والاستدراك والتمني والترجي والتوقع والتنبيه والافتتاح والردع والشرط والأمر، وغيرها من المعاني المتغايرة في الكلام.

ثالثا: أنواع حروف المعاني

تنقسم حروف المعاني باعتبار عملها وعدمه إلى:

عاملة مثل: (لا) الناهية وحروف الجر، وغير عاملة مثل (هل) و(أل) للمعرفة.

⁴ البخاري، محمد بن إبراهيم. (2000). صحيح البخاري. دمشق: دار طوق النجاة، 1، 4، 113

⁵ الداني، عثمان بن سعيد. (2007). جامع البيان في القراءات. الإمارات: جامعة الشارقة، 1، 1، 20.

⁶ المرجع السابق، 1، 20.

⁷ ابن مالك، محمد بن عبدالله. ألفية ابن مالك في النحو. القاهرة: دار التعاون، 1، 1، 9

⁸ عبيد ربه، محمد بن أبيه. (2007). منظومة عبيد ربه. الإسكندرية: دار الصفا والمروة، 1، 1، 9

والذي يعمل منها هو:

1. حروف الجر، وعدّها ابن مالك في ألفيته عشرين حرفاً، مع خلاف في بعضها.⁹
2. حروف النصب، والمختص بالأسماء منها سبعة إن وأخواتها ولا النافية للجنس¹⁰، ويختص بالأفعال أربعة أفعال تنصبها أصالة.⁽¹¹⁾

3. حروف العطف، وعملها بالتبعية، وعدّها ابن مالك في ألفيته تسعة.¹²

4. حروف الجزم، وحروف الجزم ستة لم ولما إن وإذما واللام ولا، وبقية الجوازم أسماء.¹³
- وتنقسم باعتبار الاختصاص إلا ثلاثة أقسام:

الأول: ما يختص بالأسماء كحروف الجر.

الثاني: ما يختص بالأفعال كحروف الجزم.

الثالث: مشترك بين الأسماء والأفعال كهل وبل.¹⁴

2- أثر حروف الجر في اختلاف القراءات القرآنية.

وردت جملة من القراءات القرآنية المتواترة المختلفة، بسبب حروف الجر فيها. فمن ذلك قول الله تعالى: (فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كُذِّبَ رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ) [آل عمران: 184]، حيث قرأها الإمام عبد الله ابن عامر بزيادة الباء: (وَبِالزُّبُرِ وَبِالْكِتَابِ الْمُنِيرِ)، وقرأها باقي القراء العشر بدون باء (وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ)¹⁵، وكلمتي (وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ) مجرورتان على كلا القراءتين، إلا أن

⁹ ابن عقيل، عبدالله بن عبدالرحمن العقيلي. (1980) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، 1، 3، 3

¹⁰ المرجع السابق، 1، 354

¹¹ المرجع السابق، 4، 4

¹² المرجع السابق، 3، 226

¹³ المرجع السابق، 4، 26، 31

¹⁴ الأزهري، خالد. (1925). شرح الشيخ خالد الأزهري على الآجرومية. مصر: مصطفى البايي الحلبي، 1، 1

11

¹⁵ ابن الجزري، محمد بن محمد. النشر في القراءات العشر. مصر: المطبعة التجارية الكبرى، 1، 2، 245

جرهما على قراءة ابن عامر بحرف الجر المباشر، وعلى قراءة باقي القراء بالعطف على (الْبَيْتَاتِ)، فجرهما على هذا القراءة بالتبعية لا أصالة.

ومن أثر حروف الجر ما جاء في قوله تعالى في سورة مريم: (فَنَادَاهَا مِن تَحْتِهَا أَلَّا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا) [مريم: 24]، حيث قرأها حمزة والكسائي وخلف العاشر وحفص وروح جميعهم بكسر ميم (من) فتكون حرف جر، وقرأها باقي القراء بفتح الميم (من) فتكون اسما موصولاً¹⁶، فأثرت (من) الجارة في القراءة الأولى الجر، وأفادت ابتداء النداء ولم يتبين بها من هو المنادي، وأما القراءة الأخرى فأفادت أن المنادي لمريم هو ابنها عيسى عليه الصلاة والسلام الذي تحتها.¹⁷

ومن تأثير حروف الجر ما روي من قراءات بسورتي النمل والروم في قوله تعالى: (وَمَا أَنْتَ بِهَادِي الْعُمِّيِّ عَن ضَلَالِهِمْ إِنْ تُسْمِعْ إِلَّا مَن يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ مُسْلِمُونَ) [سورة النمل: 81]، سورة الروم: [53]، حيث قرأها الإمام حمزة بالياء أول الكلمة: (وَمَا أَنْتَ تَهْدِي الْعُمِّيِّ) ونصب (العمي)، وقرأها باقي القراء العشرة بالياء الموحدة: (وَمَا أَنْتَ تَهْدِي الْعُمِّيِّ) وجر (العمي) بالإضافة.¹⁸

و(تهدي) على قراءة الإمام حمزة: فعل مضارع وقع خبراً للمبتدأ، والياء في (بِهَادِي) على قراءة الباقيين: حرف جر زائد مؤكد للنفي، وهادي خبر مجرور لفظاً مرفوع محلاً¹⁹، كقوله تعالى: (أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ) [سورة يس: 81] وقوله: (أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَنْ يَعْجَبُ بِخَلْقِهِنَّ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يُجِيبَ الْمُؤْمِنِينَ بَلَىٰ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) [سورة الأحقاف: 33]، حيث قرأها يعقوب بالياء أيضاً: (يقدر)، وقرأها سائر القراء العشرة: (بقادر).²⁰

¹⁶ المرجع السابق 2، 318

¹⁷ بن أبي طالب، مكي. (2007). الكشف عن وجوه القراءات السبع. مصر: دار الحديث، 2، 191

¹⁸ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 339.

¹⁹ ابن هشام، عبدالله جمال الدين الأنصاري. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. مصر: دار الطلائع 1، 1،

122.

²⁰ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 355

3- أثر حروف العطف في اختلاف القراءات القرآنية.

حروف العطف من حروف المعاني التي لها أثر في اختلاف القراءات، ومن تأثير حروف العطف في القراءات ما في قوله تعالى في سورة النساء: (وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا) [سورة النساء: 1]، حيث قرأها الإمام حمزة بجر (والأرحام) عطفًا على الضمير المجرور في (به)، وقرأها جمهور القراء بالنصب عطفًا على لفظ الجلالة المنصوب.

فأثر حرف العطف الواو في قراءة (الأرحام) حيث عطف (الأرحام) على الضمير المجرور بحرف الجر، وهذا جائز لا سيما أنه ثبت بهذه القراءة المتواترة، وهو الذي ارتضاه نخاعة الكوفة، وأما بعض نخاعة البصرة فهو عندهم مما يسمع ولا يقاس عليه، كما قال الإمام مكي بن أبي طالب: "(والأرحام) قرأه حمزة بالخفض على العطف على الهاء في (به)، وهو قبيح عند البصريين، قليل الاستعمال، بعيد عن القياس، لأن الضمير في (به) عوض عن التنوين، ولأن المضمرة المخفوض لا ينفصل عن الحرف ولا يقع بعد حرف العطف، ولأن المعطوف والمعطوف عليه شريكان يحسن في أحدهما ما يحسن في الآخر، ويقبح في أحدهما ما يقبح في الآخر".²¹

واشترط بعض نخاعة البصرة إعادة حرف الجر في مثل هذا التركيب في هذه القراءة ليس بحتم، كيف وقد ثبتت به القراءة وتلقاها العلماء في الأمصار والأقطار بالأسانيد المتصلة إلى النبي صلى الله عليه وسلم، كما أن لهذه للقراءة شواهد من كلام العرب شعراً ونثراً، وقد بسط القول فيها الإمام أبو بكر بن إدريس في الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار.²²

ومما فيه تأثير حروف العطف من القراءات قوله تعالى: (مَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَيَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ) [سورة الأعراف: 186]، حيث قرأها ابن كثير وأبو عمرو وابن عامر بالنون مع رفع الفعل: (وَيَذَرُهُمْ)، وقرأها حمزة والكسائي وخلف العاشر بالياء وحزم الفعل المضارع: (وَيَذَرُهُمْ)، وقرأها باقي القراء بالياء ورفع الفعل: (وَيَذَرُهُمْ).²³

²¹ ابن أبي طالب، الكشف عن وجوه القراءات السبع، 1، 415

²² بن إدريس، أحمد بن عبدالله. (2007). الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. السعودية: مكتبة

الرشد، 1، 1، 188

²³ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 273

فقرأة حمزة والكسائي وخلف بالجرم لأن الفعل معطوف على محل قوله: (فَلَا هَادِي لَهُ) حيث إنه في محل جزم جواب الشرط، فالواو عاطفة على هذه القراءة، وأما قراءة باقي القراء بالرفع فالواو فيها تفيد الاستئناف.²⁴

وكذا قراءة يعقوب: (فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) [سورة التوبة: 40]، حيث قرأها يعقوب بنصب: (وَكَالِمَةَ اللَّهِ) بالعطف على (كَلِمَةَ) الأولى، وقرأها الباقون بالرفع على الاستئناف.²⁵

وكذا قوله: (قُلْ أَذُنٌ حَيْرٍ لَكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ رَسُولَ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) [سورة التوبة: 61]، حيث قرأها حمزة بجر: (وَرَحْمَةٌ) عطفاً على (حَيْرٍ)، وقرأها باقي القراء بالرفع على الاستئناف أو عطفاً على (أُذُنٌ).²⁶

ومما جاء يظهر في أثر حروف الجر من القراءات قوله تعالى في سورة التوبة: (وَالسَّابِقُونَ الْأُولُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ) [سورة التوبة: 100]، حيث قرأها الإمام عبد الله بن كثير: (تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ) بزيادة (من) وقرأها باقي القراء بدون (من): (تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ) و(تحتها) على هذه القراءة منصوب على الظرفية.²⁷

4- أثر حروف النصب في اختلاف القراءات القرآنية

من أثر حروف النصب في القراءات قراءة يعقوب بنصب (خوف) في قوله: (فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ) [سورة البقرة: 38]، حيث وردت من القرآن، فنصبها عنه على أن (لا) هي النافية الجنس التي

²⁴ الشيرازي، نصر بن علي. (2009). الموضح في وجوه القراءات. بيروت: دار الكتب العلمية، 1، 1، 355

²⁵ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 279؛ والشيرازي، الموضح في وجوه القراءات، 1، 372

²⁶ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 280؛ والفارسي، الحسين بن أحمد. (1993). الحجة. دمشق:

دار المأمون، 3، 3، 139

²⁷ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 280؛ الأزهرى، محمد بن أحمد. (1992). معاني القراءات

للأزهري. 1، 1، 463

تعمل عمل (إِنَّ)، وقرأها سائر القراء بالرفع إلغاء ل (لا)، ومثلها قراءة ابن كثير وأبي عمرو وأبي جعفر في قوله: (فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ) [سورة البقرة: 197].²⁸

ومن تأثير حروف النصب في القراءات ما قرئ به في قوله تعالى: (وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلُكَيْنَ الشَّيَاطِينِ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ) [سورة البقرة: 102]، فقراءة ابن عامر وحمره والكسائي وخلف العاشر فيها بتخفيف (ولكن) ورفع (الله) مبتدأ، حيث إن (لكن) خففت ولم تعمل عملها مثقلة، وقرأها باقي القراء بتشديد (لكن) ونصب لفظ الجلالة (الله) اسماً لها، ومثلها قوله تعالى: (فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى) [سورة الأنفال: 17]، وقوله تعالى: (وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ) [سورة البقرة: 177] وقوله: (وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ اتَّقَى) [سورة البقرة: 189]، وقوله: (لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ هُمْ جَنَّاتٌ) [سورة آل عمران: 198]، وقوله: (لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ هُمْ عُرْفٌ مِنْ فَوْقِهَا عُرْفٌ مُبِينَةٌ) [سورة الزمر: 20].²⁹

ومثل (لكن) (إن) و(أن) بل هي أصل الباب، في قوله تعالى: (فَأَذِّنْ لِقَوْمٍ يُبَيِّنُهُمْ أَنْ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ) [سورة الأعراف: 44]، حيث قرأ نافع وقنبل وأبو عمرو وعاصم ويعقوب (أن) في هذه الآية بالتخفيف وإهمال عملها، وقرأها الباقون بالتشديد وإعمالها ناصبةً (لعنة).³⁰

ومن أثر حروف النصب ما ثبت من قراءات في قوله: (قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ أُرِيدَانِ أَنْ يُخْرِجَاكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِمَا) [سورة طه: 63]، حيث قرأها أبو عمرو: (إِنَّ هَذَا بِنَصْبٍ إِنَّ ل (هَذَا بِنَصْبٍ)، وقرأها ابن كثير وحفص: (إِنَّ هَذَا بِنَصْبٍ نون (إِنَّ) فهي مخففة من الثقيلة، ولكن ابن كثير شدد نون (هَذَا بِنَصْبٍ)، وقرأها الباقون: (إِنَّ هَذَا بِنَصْبٍ).

فقراءة أبي عمرو بيّنة، وأما قراءة الباقين بالألف في (هَذَا بِنَصْبٍ) فعلى لغة من يلزم المثني الألف وهي لغة بني الحارث، وهي لغة ثابتة صحيحة³¹، كما قال الأشموني في شرحه على الألفية: "في المثني

²⁸ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 211؛ ابن زنجلة، علي بن محمد. (1982). حجة القراءات.

بيروت: دار الرسالة، 1، 1، 128

²⁹ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 219، 247؛ ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل

الأمصار، 1، 68

³⁰ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 269.

وما ألحق به لغة أخرى، وهي لزوم الألف رفعا ونصبا وجزا؛ وهي لغة بني الحارث بن كعب وقبائل أخرى، وأنكرها المبرد، وهو محجوج بنقل الأئمة، قال الشاعر:

فَأَطْرَقَ إِطْرَاقَ الشُّجَاعِ وَلَوْ رَأَى مَسَاغًا لِنَابَاهُ الشُّجَاعُ لَصَمَّمَا
وَجُعِلَ مِنْهُ: (إِنْ هَذَا لَسَاحِرَانِ)، و (لا وتران في ليلة)³².

ومن تأثير حروف العطف ما في قول الله تعالى: (مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً) [سورة البقرة: 245]، حيث قرأ ابن عامر وعاصم ويعقوب بنصب (فَيُضَاعِفُهُ) بأن مضمرة بعد الفاء لأنها واقعة في جواب الأمر المستفاد من قوله: (مَنْ)، وقرأها الباقون بالرفع عطفًا على قوله: (يُقْرِضُ).³³

ومثلها قوله تعالى: (وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانَ ابْنِ لِي صَرِّحًا لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ (36) أَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ إِلَى إِلَهِ مُوسَى) [سورة غافر: 36، 37]، حيث قرأها حفص وحده بالنصب في (فَأَطَّلِعَ) بنصب أطلع بأن مضمرة بعد الفاء لأنها واقعة في جواب الترجي المستفاد من قوله: (لَعَلِّي)³⁴، وقرأ الباقون بالرفع: (فَأَطَّلِعَ) عطفًا على (أَبْلُغُ)³⁵، ومثلها أيضًا القراءة في قوله تعالى: (وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي (3) أَوْ يَذَكِّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى (4) [سورة عبس: 3، 4]، حيث قرأ عاصم بنصب (فَتَنْفَعَهُ)، ورفع الباقون.³⁶

ومما وُجِّه بهذا التوجيه القراءتان في قوله: (وَمَا كَانَ لِيَشْرَّ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيُّ حَكِيمٌ) [سورة الشورى: 51]، حيث قرأها

³¹ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 320، 321؛ ابن خالويه، الحسين بن أحمد. (1981). الحجة. مصر: دار الشروق، 1، 1، 242؛ الحربي، عبد العزيز. (2003). توجيه مشكل القراءات. السعودية: دار ابن حزم، 1، 1، 330.

³² الاشموني، علي بن محمد. (1998). شرح الأشموني على الألفية. بيروت: دار الكتب العلمية، 1، 1، 58

³³ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 228؛ وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل

الأمصار، 1، 109

³⁴ الرماني، علي بن عيسى. (1984). معاني الحروف للرماني. مصر: دار الشروق، 3، 1، 43

³⁵ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 365؛ والفارسي، الحجة، 4، 276

³⁶ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 398؛ والفارسي، الحجة، 4، 519

نافع بالرفع في (يُرْسِلُ) بضمة ظاهرة، وفي (فَيُوحِي) بضمزة مقدرة على الاستئناف أو الإخبار لمبتدأ محذوف، وقرأهما الباكون بالنصب بأن مضمرة بعد (أو) في الأول، وبعد الفاء في الثاني.³⁷

5- أثر حروف الاستفهام في اختلاف القراءات القرآنية.

أما أثر حروف الاستفهام في القراءات القرآنية فقد عني به علماء القراءات؛ لأن الخلاف فيه من قبيل القواعد والأصول المطردة، فأفردوا له باباً في أصول القراءات سموه: باب الهمزتين من كلمة، وبينوا ما فيه من الخلاف وأثر همزة الاستفهام الداخلة على الكلمات المفتوحة بهمزة أصلية³⁸، كما أنهم ذكروا بعض الكلمات منه في ثنايا فرش الحروف.³⁹

والخلاف في هذا الباب دائر بين القراءة بالإخبار أو الاستفهام، ثم التصرف بالهمزة الثانية لمن يقرأ بالاستفهام، بالتسهيل أو إدخال ألف بعد همزة الاستفهام وقبل الهمزة الأصلية.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: (قَالُوا عِزَّتْكَ لَأَنْتَ يُوسُفُ) [سورة يوسف: 90]، قرأها ابن كثير بهمزة واحدة على الإخبار، وقرأها باقي القراء بهمزتين على الاستفهام، ومنهم من يسهل الهمزة الثانية وهم نافع وأبو عمرو ورويس، ولقالون وأبي عمرو وهشام في أحد وجهيه إدخال ألف بعد همزة الاستفهام تمد بمقدار حركتين.⁴⁰

ووجه الاستفهام أن إخوة يوسف لما عرفوه سأله سؤال المتعجب: (عِزَّتْكَ لَأَنْتَ يُوسُفُ)، ووجه القراءة بهمزة واحدة أنهم لما عرفوه أخبروه بأنهم عرفوا أنه يوسف بعد أن كانوا يجهلون ذلك.⁴¹

ومنها قوله الله تعالى: (وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ أَدْهَبْتُمْ طَيِّبَاتِكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الدُّنْيَا وَاسْتَمْتَعْتُمْ بِهَا) [سورة الأحقاف: 20]، قرأها ابن كثير ورويس وابن عامر بهمزتين بتسهيل الثانية:

³⁷ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 2، 368؛ وابن أبي طالب، الكشف عن وجوه القراءات، 2، 355

³⁸ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 1، 362

³⁹ الداني، جامع البيان في القراءات، 1، 712

⁴⁰ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 1، 371

⁴¹ الأزهرى، معاني القراءات، 2، 50

(ءَأَذْهَبْتُمْ)، ولأبي جعفر فيه التسهيل مع الإدخال، ولهشام التسهيل والتحقيق كلاهما مع الإدخال، ولا بن ذكوان وروح التحقيق بدون إدخال، وقرأها غيرهم بجمزة واحدة على الإخبار.

ووجه الاستفهام أن الكفار يُسألون يوم القيامة سؤال مناقشة وإنكار: (ءَأَذْهَبْتُمْ)، ووجه الإخبار أنهم يُخبرون بأنهم قد أخذوا طبيعتهم ولداتهم ونعيمهم في الدنيا توطئة لتعذيبهم في الآخرة.⁴²

ومنها ما ورد من القراءتين في قوله تعالى: (فَلَمَّا أَلْقَوْا قَالَ مُوسَىٰ مَا جِئْتُمْ بِهِ السِّحْرُ) [سورة يونس: 81]، حيث قرأ أبو عمرو وأبو جعفر بجمزتين في: (ءالسِّحْرُ) على الاستفهام، أي أن موسى عليه السلام سأل سحرة فرعون سؤال إنكار، وقرأ غيرهما بجمزة واحدة على الإخبار.⁴³

6- الخاتمة

في ختام هذا البحث أقول: إن كلام الله تعالى هو المرجع والمعين الذي لا ينضب للغة العربية، ولا تنقضي عجائبه، ولا تزال مبانيه متجددة، ومعانيه متولدة متعددة، فهو البلاغة والبيان، والحق والبرهان، وفي قراءته يظهر الإعجاز البياني، فقد رأيت في هذا البحث جملة من الكلمات التي فيها أكثر من قراءة وفي كل قراءة يجد معنى، يزيد المؤمن إيماناً ومعرفة.

وأوصي الباحثين في الدراسات القرآنية بالعناية بالأبحاث اللغوية فيه وفي قراءاته، كما أوصي بدراسة صِيغَةِ الصرفية ودلالاتها من خلال قراءة من قراءات الأئمة العشرة أو من خلال الدراسات الموضوعية، وأوصي أيضاً بدراسة حروف الجر وأثرها في القراءات في دراسة استقصائية تأصيلية، وإفراد حروف المباني وأثره في القراءات ببحوث تطبيقية كهذا البحث.

⁴² ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 1، 362، الأزهرى، معاني القراءات 2، 381

⁴³ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 1، 378؛ الباقولي، علي بن الحسين. (2000) كشف المشكلات

وإيضاح المعضلات. الأردن: دار عمار، 1، 1، 369

المصادر والمراجع:

REFERENCES:

- Al-Asymūnī, ‘Alī bin Aḥmad bin ‘Īsā. (1998). Syarh al-Asymūnī li Alfīyyah ibn Mālik. Ṭaba’ah Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah al-‘Ulā.
- Al-Azharī, Khālid. (1925). Ḥāsyiah Abī al-Najā. Ṭaba’ah Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalbī wa Awlādihī.
- Al-Azharī, Muḥammad bin Aḥmad al-Harwī. (n.d). Ma’ānī al-Qirāat. Markaz al-Buḥūth bi Kuliyyah al-‘Ādāb Jāmī’ al-Malik Su’ūd, Ed.1.
- Al-Bāqūlī, Nūr al-Dīn Abū al-Ḥasan ‘Alī bin al-Ḥusayn. (2000). Kasyf al-Musykilāt wa Īdāh al-Mu’ḍalāt fi l-rāb al-Qurn wa ‘Alal al-Qirāat. Taḥqīq: Dr. ‘Abd al-Qādir al-Sa’dī. Dār ‘Ammār.
- Al-Bukhārī, Muḥammad bin Ismā’īl bin Ibrāhīm. (2000). Ṣaḥīḥ al-Bukhārī. Dār Ṭūq al-Najāh.
- Al-Dānī, ‘Uthmān bin Sa’īd. (2005). Jāmī’ al-Bayān fi al-Qirāat al-Sab’. Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Al-Fārisī, al-Ḥusayn bin Aḥmad (1993). Al-Ḥujjah li Qurā’ al-Sab’ah. Taḥqīq: Badr al-Dīn Quhūjī, Ḥusayn Juwayjānī. Dār al-Ma’mūn li Turāth, Ed.2.
- Al-Ḥarbī, ‘Abd al-‘Azīz bin ‘Alī. (2003). Tawjīh Musykil al-Qirāat al-‘Ashriyyah al-Farshiyah. Dār ibn Ḥazim, Ed.1.
- Al-Qīsī, Abū Muḥammad Makī bin Abī Ṭālib. (2007). Al-Kasyf ‘an Wujūh al-Qirāat al-Sab’ wa ‘Alalahā wa Ḥujajahā. Taḥqīq: ‘Abd al-Raḥīm al-Ṭarhūnī. Dār al-Ḥadīth.
- Al-Ramānī, ‘Alī bin ‘Īsā. (1984). Ma’ānī al-Ḥurūf. Dār al-Syurūq, Ed.3.
- Al-Syairāzī, Abū ‘Abd Allāh Naṣir bin ‘Alī bin Muḥammad. (2009). Al-Mawḍaḥ fi Wujūh al-Qirāat wa ‘Alalahā. Taḥqīq: ‘Abd al-Raḥīm al-Ṭarhūnī. Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, Ed.1.
- Al-Zabīdī, Muḥammad bin al-Ḥusaynī. (n.d). Tāj al-‘Urūs. Dār al-Hidāyah.
- Ibn Abī Ṭālib, Makī. (2007). Al-Kasyf ‘an Wujūh al-Qirāat al-Sab’ wa ‘Alalahā wa Ḥujajahā. Dār al-Ḥadīth.
- Ibn al-Jazrī, Syams al-Dīn Muḥammad bin Muḥammad. (n.d). Al-Nasyr fi al-Qirāat al-‘Asyr. Taḥqīq: Al-Syeikh ‘Alī al-Ḍiyā’. Al-Maṭba’ah al-Tijāriyyah al-Kubrā.
- Ibn ‘Aqīl, ‘Abd Allāh bin ‘Abd al-Raḥman al-‘Aqīlī. (1980). Syarh ibn ‘Aqīl. Dār al-Turāth al-‘Isyrūn.
- Ibn Hishām, ‘Abd Allāh Jamāl al-Dīn al-Anṣārī al-Meṣrī. (n.d). Mughnī al-Labīb ‘an Kutub al-A’arīb. Taḥqīq: Muḥammad Maḥy al-Dīn ‘Abd al-Ḥamīd. Ṭaba’ah Dār al-Ṭalāī’.

- Ibn Idrīs, Aḥmad bin ‘Abd Allāh. (2007). Al-Kitāb al-Mukhtār fi Ma’ānī Qirāat al-Amsār. Ṭaba’ah Maktabah al-Rusyd al-Ūlā.
- Ibn Khālūwiyah, al-Ḥusayn bin Aḥmad. (1981). Al-Ḥujjah fi al-Qirāat al-Sab’. Taḥqīq: Dr. ‘Abd al-Āl Mukrim. Dār al-Syurūq.
- Ibn Mālik, Muḥammad bin ‘Abd Allāh al-Andalusī. (n.d). Alfyyyah ibn Mālik fi al-Naḥū wa al-Ṣaraf. Ṭaba’ah Dār ibn Ḥazim.
- Ibn Manzūr, Muḥammad bin Mukarram bin ‘Alī. (1993). Lisān al-‘Arab. Dār Ṣādir, Ed.3.
- Ibn Zanjalah, Abū Zar’ah ‘Abd al-Raḥman bin Muḥammad. (1982). Ḥujjah fi al-Qirāat. Taḥqīq: Sa’id al-Afghānī. Dār al-Risālah.
- Ismā’īl, Sya’bān. (2001). Al-Aḥraf al-Sab’ah wa Mā Athīr Ḥaulahā min Syubhāt. Ṭaba’ah Nādī Makkah al-Thaqāfi al-Adabī.
- ‘Ubaīd Rabbihi, Muḥammad bin Ābih. (n.d). Manzūmah ‘Ubaīd Rabbihi. Dār al-Ṣafā wa al-Marwah.