

ضرورة الفكر المقاصدي المعاصر في ترسيخ مبادئ الحضارة الإنسانية: دراسة تحليلية في ضوء التجربة الماليزية

THE NECESSITY OF CONTEMPORARY PURPOSIVE THOUGHT IN CONSOLIDATING THE PRINCIPLES OF HUMAN CIVILIZATION: AN ANALYTICAL STUDY IN LIGHT OF THE MALAYSIAN EXPERIENCE

*Adibah Abu Qar**, *Mhmd Al-Hasan Al-Bogha*

Faculty of Sharia. Damascus University. PO Box 30621.
Damascus. Syria.

Email:
*adooba86@gmail.com

DOI:
<https://doi.org/10.22452/afkar.vol26no1.15>

Abstract

Contemporary purposive thought is characterized by deep understanding and analysis of matters in a logical way that corresponds to reality. It offers solutions that align with the priorities of human civilization. This research aims to elucidate contemporary purposive thought in its modern directions, highlighting its most important fields, namely: the domains of purposive thought in beliefs, ethics, legal politics, and financial transactions. It also examines the Malaysian experience in light of these fields, showcasing the endeavors of Malaysians, both people and government, in adopting the approach of purposive thought to comprehend and articulate reality, as well as to devise solutions for it. The Malaysian civilization was constructed, its people's renaissance occurred, and its successful experience was showcased to the world. The research demonstrates the aspects through which the construction of society and human civilization is assessed, utilizing a deductive analytical approach. Contemporary purposive thought was deduced from contemporary scholars of *maqasid* (purposes) and analyzed in light of the Malaysian

Article

History:

Acceptance date: 5 March 2024

Available Online: 30 June 2024

Funding:

This research received no specific grant from any funding agency in the public, commercial or not-for-profit sectors.

Competing interest:

The author(s) have declared that no competing interest exist.



experience. The research concludes by suggesting solutions for nation-building through the unique Malaysian experience, which, if implemented in reality, would yield individual and societal development. This can be accomplished by adhering to the principles of contemporary purposive thought, which empowers humans as active participants and beneficiaries within the universe, as everything in this universe exists to serve humanity.

Keywords: Contemporary purposive thought; Malaysian experience; purposive thought domains; human civilization.

Khulasah

Pemikiran Maqasid kontemporari dicirikan oleh pemahaman dan analisis mendalam terhadap perkara rasional yang bersesuaian dengan realiti. Ia menawarkan penyelesaian yang selaras dengan keutamaan tamadun manusia. Penyelidikan ini bertujuan untuk menjelaskan pemikiran Maqasid kontemporari dalam arah moden, serta menyoroti bidang-bidang pentingnya, iaitu pemikiran Maqasid dalam akidah, etika, politik undang-undang, dan transaksi kewangan. Ia juga meneliti pengalaman Malaysia dalam bidang-bidang ini, menonjolkan usaha rakyat dan kerajaan Malaysia dalam mengamalkan pendekatan pemikiran Maqasid untuk memahami dan menjelaskan realiti, serta merangka penyelesaian untuknya. Tamadun Malaysia dibina, kebangkitan rakyatnya berlaku, dan pengalaman kejayaannya dipamerkan kepada dunia. Penyelidikan ini menunjukkan aspek pembinaan masyarakat dan tamadun manusia dinilai, dengan menggunakan pendekatan analisis deduktif. Pemikiran Maqasid kontemporari dideduksi daripada para ulama Maqasid kontemporari dan dianalisis berdasarkan pengalaman Malaysia. Penyelidikan ini mencadangkan penyelesaian pembinaan negara melalui pengalaman unik Malaysia, yang, jika dilaksanakan secara realiti, akan menghasilkan pembangunan individu dan masyarakat. Ini boleh dicapai dengan mematuhi

prinsip-prinsip pemikiran Maqasid kontemporari, yang memperkasakan manusia sebagai peserta aktif dan penerima manfaat dalam alam semesta, kerana segala-galanya dalam alam semesta ini wujud untuk melayani manusia.

Kata kunci: Pemikiran Maqasid kontemporari; pengalaman Malaysia; bidang pemikiran Maqasid; tamadun manusia.

المقدمة

أصبح اليوم من الضروري قراءة التجارب العالمية لاسيما التجارب الناجحة، وتبرز التجربة الماليزية كواحدة من أهم القراءات الضرورية تطبيقها، كونها تمثل نموذجاً يُحتذى به. ويظهر ذلك من خلال علاقة المقاصد وفهم الواقع وربطه بالتجربة الماليزية، حيث وفّرت الدّعامّة الملائمة لنجاح تجربة إنسانيّة، يراها الكثير من الخبراء بأنّها تحدياً جديراً بالقراءة والفهم. وتكمن أهمية هذه الدّراسة في:

1. ضرورة فهم الفكر المقاصدي المعاصر، وإعماله في الواقع وذلك من خلال التجربة الماليزية.
2. تسليط الضوء على جهود الماليزيين حكومياً وشعباً، من خلال التزامهم بمبادئ مقاصدية معيّنة وتطبيقها في مجتمعهم.
3. التعرف على الواقع العقدي والأخلاقي والمالي والسياسي في ماليزيا، لمقارنته في حوض تجارب جديدة ناجحة تسيّر على خُطاهم.

الفكر المقاصدي المعاصر

إنَّ التَّعَرُّفَ عَلَى التَّجَرِبَةِ المَالِيَّةِ لَا يُمْكِنُ الوُصُولُ إِلَيْهِ إِلَّا بِمُقَارَبَةِ المِصْطَلِحَاتِ، فَالمَقَاصِدُ لَيْسَتْ وَليدَةٌ هَذَا الزَّمَنِ المَعَاوِرِ، وَإِنَّمَا وُلِدَتْ مَعَ نَزْوِلِ الوَحْيِ، وَظَهَرَتْ جَلِيًّا فِي النَّصِّ الإِلَهِيِّ، وَالتَّوْحِيهِ النَّبَوِيِّ وَتَقْرِيْرِهِ، كَمَا امْتَثَلَ الصَّحَابَةُ وَالتَّابِعُونَ رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُمْ هَذَا الفَهْمُ وَالاِجْتِهَادُ المَقَاصِدِي¹، وَذَكَرَهُ العُلَمَاءُ المَتَقَدِّمُونَ فِي كِتَابِهِمْ بِمَبَاحِثٍ وَمَعَانِي وَقَوَاعِدٍ جَزَائِيَّةٍ وَكُلِّيَّةٍ²، حَتَّى أَتَى الإِمَامُ الشَّاطِئِي³ وَأَفْرَدَ لِمَقَاصِدِ بَابًا مُسْتَقْلًا فِي كِتَابِهِ المَوَافِقَاتِ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَعْرَفِ المَقَاصِدَ بِتَعْرِيفٍ مُسْتَقِلٍّ، وَالسَّبَبُ فِي ذَلِكَ اِهْتِمَامُهُ بِالتَّعْقِيدِ، وَالتَّأْوِيلِ، ثُمَّ جَاءَ المَعَاوِرُونَ وَاعْتَمَدُوا عَلَى هَذِهِ القَوَاعِدِ وَالمَعَانِي الكُلِّيَّةِ وَالجَزَائِيَّةِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي كِتَابِ المَتَقَدِّمِينَ، وَتَوَسَّعُوا فِيهَا، وَعَرَّفَوْهَا وَأَلْفَوْا فِي أَصُولِ وَكَلِيَّاتِ القَوَاعِدِ المَقَاصِدِيَّةِ⁴.

¹ Ibrahim al-Shatibi, *al-Muwafaqat* (Cairo: Dar Ibn 'Affan, 1997), -261 4.

² 'Abd al-Malik al-Juwayni, *al-Burhan* (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 1997), 2-75; Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, *al-Mustasfa* (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 1993), 1-175; Fakhr al-Din bin Muhammad al-Razi, *al-Mahsul fi 'Ilm Usul al-Fiqh* (Beirut: Mu'assasat al-Risalah, 1997), 160-165.

³ الشاطبي: إبراهيم بن موسى اللخمي، الغرناطي، الشهير بالشاطبي، توفي 790هـ، الفقيه الأصولي المحدث المفسر، له تأليف كثيرة وأهمها: المواقفات.

Muhammad Makhluḥ, *Shajarat al-Nur al-Zakiyah fi Tabaqat al-Malikiyyah* (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2003), 1: 332.

⁴ Al-Akhdar al-Akhdari, *Athar al-Maqamat al-Kashifah 'an al-Maqasid wa-Tatbiqatuha* (al-Jaza'ir: Dar al-Wa'y, 2018), 15.

وانطلق معنى المقاصد في اتجاهاتٍ معاصرة عدّة، منها: أولاً: ما ذكره ابنُ بيّه⁵: بأنَّ المقاصد هي فلسفةُ التشريع، وذلك لأنها؛ تجيب على ثلاثة أسئلة وهي:

أولاً: ما مدى استجابة التشريع للقضايا البشرية المتجددة؟ ثانياً: ما مدى ملاءمة التشريع لمصالح الإنسانية وضرورات الحياة؟ ثالثاً: ما حدود مجال الاجتهاد البشري المؤطر بالوحي الإلهي؟⁶، فإنَّ الفكر المقاصدي المعاصر هو ما يكون تفسير النصوص الشرعية في ضوءه؛ لما له من الشمولية وقوة المرجعية.

ثانياً: ما ذكره الريسوني⁷ بالمعنى الأخص؛ فالمقاصد هي الغايات، التي وُضعت الشريعة لأجل تحقيقها، وتحصيل مصالحها وفوائدها⁸. فالشريعة عقيدة، وفكراً، انبنت على المقاصد، وهي مستندةٌ إلى الإسلام، منبثقة منه، ومتفرعة عنه⁹. والفكر المقاصدي هو الفكر الذي يُحيط بالتشريع، فيحّميه من كُلِّ دخیل، والفهم العميق يجعل للفرد

5 بن بيّه، وُلِد في تَمْبُذَغَة، شرق موريتانيا، لعام ابن بيّه: عبد الله بنُ الشيخ محفوظ، بن مُحَمَّد 1354هـ، 1935م، مفتي الإمارات حالياً. وبرع في علم المقاصد.

6 'Abd Allah ibn Bayyah, *Amal al-Dalalat wa Majal al-Ikhtilafat* (Jeddah: Dar al-Minhaj, 2007), 33; 'Abd Allah ibn Bih, *'Alaqaat Maqasid al-Shari'ah bi Usul al-Fiqh* (London: Markaz al-Furqan li al-Turath al-Islami, 2006), 15-16.

7 الريسوني: أحمد بن عبد السلام بن مُحَمَّد الرّيسوني، ولد في قرية أولاد سلطان، شمال المملكة في المقاصد ومن مولفاته: نظرية المقاصد عند الشاطبي، المغربية، سنة 1953م. أستاذ الفكر المقاصدي قواعده وفوائده،

8 Ahmad al-Raysuni, *al-Dhari'ah li Maqasid al-Shari'ah* (Cairo: Dar al-Kalimah, 2016), 18; Ahmad al-Raysuni, *Nazariyat al-Maqasid 'ind al-Imam al-Shatibi* (Virginia: al-Ma'had al-Dawl al-Fikr al-Islami, 1995), 7.

9 Nur al-Din al-Khadimi, *'Ilm Maqasid al-Shari'ah* (Riyadh: Maktabat al-'Ubaykan, 2001), 14-15.

والجماعة مرونة في تحدي الواقع، وإلا وقف الفرد عند حدٍّ معين من الفهم، وضاع المجتمع الإسلامي، والحضارة العالمية التي يسعى الإنسان للوصول إليها.

فأقول: إنَّ الفكر المقاصدي يتجلَّى في فهم الإنسان للخطاب الإلهي، وقيامه على تحقيق ما أَرَادَهُ اللهُ تعالى في هذا الكون، لِيُحَقِّقَ الخلافة في الأرض.

مجالات الفكر المقاصدي المعاصر

إنَّ الفكر المقاصدي شامل لجميع مجالات الفرد والمجتمع، ومن أهم هذه المجالات: أولاً: مجال العقيدة الإسلامية. ثانياً: مجال الأخلاق. ثالثاً: مجال المعاملات المالية. رابعاً: مجال السياسة الشرعية¹⁰.

أولاً: الفكر المقاصدي في مجال العقيدة الإسلامية في ضوء التجربة الماليزية.

إنَّ مقاصد العقيدة تدلُّ على كُلِّ ما أَرَادَهُ الشارِع من المكلف في سلوكه الإيماني والوجداني، فالمقصد الأصلي هو التوحيد والعبودية لله تعالى، وتتحقق هذه العبودية بمبدأ العمل، فالسلوك العملي أحد مظاهر الفكر المقاصدي العقدي، فعندما يسعى الإنسان لإثبات المظهر الحضاري لنفسه ومجتمعه يُقدِّم أقصى خدماته؛ الداخلية والخارجية، فالداخلية التي تكون على صعيد الفرد؛ فيسعى لتطوير ذاته، وفكره، وقلبه، فكل

¹⁰ Muhammad al-Tahir ibn 'Ashur, *Maqasid al-Shari'ah al-Islamiyyah* (Tunis: Dar Sahnun, 2009), 173- 194; Ahmad al-Raysuni, *Dirasat fi al-Akhlaq* (Cairo: Dar al-Kalimah, 2016), 60-61; al-Raysuni, *al-Dhari'ah*, 73-75.

يشمل العمل النَّفْساني من الاعتقاد والنية¹²، فيتجلى المعتقد في العمل لبناء حضارة أمة، فالقرآن الكريم دعا إلى التوحيد بجزئياته وكُلِّيَّاته، وإنَّ كُلَّ آيَةٍ فِي الْقُرْآنِ مُتَّصِمَةٌ لِلتَّوْحِيدِ، داعية إليه¹³، فتتجلى العبودية في الايمان الحقيقي الذي يُترجم إلى عمل على الواقع، ويظهر هذا العمل في مبدأ خدمة الفرد وخدمة المجتمع، فثمة ارتباط وثيق بين الاعتقاد والعمل، وبين العمل والمقصد، فالأمور معتبرة بمقاصدها ومآلاتها وغاياتها.

والفهم المقاصدي العقدي في الشَّبَاب الماليزي جعل منهم فئةً تخوض تجارب الحياة، وتحارب الفقر والجوع والبطالة، واستطاعوا اجتياز أصعب الظروف، ليخرجوا للعالم برؤية نهضوية، ولم ينتظر هذا الشعب أياً من الدول الخارجية لتساعده، فكانت ماليزيا أفراداً وجماعاتٍ تنطلق من إصرارها وإرادتها، وإيمانها المطلق في التغيير، وبالتالي صنعت جيلاً يحمل فكراً لا تتوقف حضارته¹⁴.

وإنَّ الإنسان خليفة الله تعالى في أرضه، وبذلك ينعكس هذا المعتقد على مجتمعه وبناء حضارته¹⁵، وبهذا الفكر تُفسَّر نهضة المجتمع

¹² Muhammad al-Tahir ibn 'Ashur, *al-Tahrir wa al-Tanwir* (Tunis: Dar al-Nashr al-Tunisiyyah, 1984), 11-25.

¹³ Muhammad ibn Abi Bakr ibn Qayyim al-Jawziyyah, *Madarij al-Salikin bayn Manazil Iyyak Na 'bud wa Iyyak Nasta 'in* (Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, 1996), 3:417.

¹⁴ Bilal Muhammad al-Misri & Samir Mustafa Abu 'Abd Allah, "al-Handasah al-Iqtisadiyyah al-Maliziyyah fi al-Qada' 'al al-Faqr wa al-Bitalah, al-Durus al-Mustafadah li al-Iqtisad al-Filastini," *Majallat al-Basha 'ir al-Iqtisadiyyah* 3(3) (2017), 120.

¹⁵ Muhammad ibn Abi Bakr ibn Qayyim al-Jawziyyah, *Tariq al-Hijratayn wa Bab al-Sa'adatayn* (Cairo: al-Dar al-Salafiyyah, 1394H), 397.

الماليزي، فالنهضة الماليزية بدأت من عقيدة أفرادها، الراجعة إلى وحدة جامعة بسبب وحدة الهدف والغاية والمقصد¹⁶. ويكمن مقصدهم في الانطلاق من الفرد لحضارة أمة كاملة، ونهضة مستقبلية، وذلك من خلال إنارة العقل العالمي، وتبصيره بعالمية الإسلام، وإنسانيته وحضارته، وبأنه رسالة للإصلاح والتسامح والحرية والنماء الشامل، هذا من شأنه أن يمكن المسلمين من إزالة وتضييق مسوغات الاقصاء والتحامل، وبالتالي من تحقيق الأهداف الملحة في الواقع المعاصر¹⁷.

وجاءت الحكومة الماليزية بدستورها، فأعطت شعبها الحرية في العمل، وجعلت لهم الحق في ممارسة الأعمال التجارية والصناعية والمهنية دون تمييز بين شخص وآخر وبين انتماء وآخر، وبين عرق وآخر، كما ارتكزت سياسة ماليزيا على أساس مهم وهو: تخفيض ثم القضاء نهائياً على الفقر من خلال رفع مستوى الدخل، وزيادة فرص العمل¹⁸. مما جعل للشباب الماليزي رؤية نهضوية من خلال العمل دون توقف عند حدٍ معيّن.

¹⁶ Khadijah Boryb, "al-Namudhaj al-Tanmawi al-Malizi: al-Muntalaqat al-Waqi' wa al-Tahaddiyat al-Mustaqbaliyah," The International Forum on Components of Achieving Sustainable Development in the Islamic Economy, 276.

¹⁷ Nur al-Din al-Khadimi, *al-Ijtihad al-Maqasidi: Hajiyatuh Dawabituh Majalatuh* (Doha: Wizarat al-Awqaf li al-Shu'un al-Islamiyyah, 1998), 2-46. Nawal Bayyumi, *al-Tajribah al-Maliziyyah fi Zill Mabadi' al-Tamwil wa al-Iqtisad al-Islami* (n.p: Maktabah al-Sharq al-'Alamiyyah, 2011), 2.

¹⁸ Muhammad Fayiz, et al., *al-Islam al-Hadari al-Namudhaj al-Malizi* (Dubai: Markaz al-Misbar, 2011), 17-18.

ثانياً: الفكر المقاصدي في مجال الأخلاق في ضوء التجربة الماليزية. إن النَّصَّ الشرعي يتضمن الأوامر والنواهي المنوطة بتحقيق مصالح الإنسان الدنيوية والأخروية، وهذا البُعد الأخلاقي للنص مبنيٌّ على تقرير أخلاقية الإسلام بوجه عام، وأخلاقية سائر نصوصه وأحكامه وتوجيهاته بوجهٍ خاص، فمن يقرأ النَّصَّ الإلهي الربَّاني يجد أنَّ الأخلاق هي الأسس والقواعد الأولى للتشريع الإسلامي، وما ثبت من هذه الأوامر والنواهي التي أنزلت، وتلقاها الصحابة رضي الله تعالى عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم، كلها أخلاق، فقد قال جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه للنجاشي، حين لقاء المسلمين المهاجرين به: (أيُّها الملك، كنا قومًا أهلَ جاهلية، نعبدُ الأصنام، ونأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام ونُسيء الجوار، ويأكلُ القويُّ منَّا الضعيفَ، فكُنَّا على ذلك حتى بعثَ اللهُ إلينا رسولاً منا، نعرف نسبه وصدقَه وأمانته وعفافه. فدعانا إلى الله، لنوحده ونعبده ونخلعَ ما كنَّا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان، وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكفِّ عن المحارم والدماء، ونحانا عن الفواحش، وقول الزُّور، وأكل مال اليتيم، وقذفِ المحصنة، وأمرنا أن نعبد الله وحده ولا نشرك به شيئاً، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام، قال: فعُدَّ عليه أمورَ الإسلام)¹⁹، فهذا دليل على أنَّ الأخلاق موجودة في البنيان

¹⁹ Ahmad ibn Hanbal al-Shaybani, *Musnad al-Imam Ahmad* (Damshiq: Mu'assasah al-Risalah, 2001), 3:263.

والحكم عليه بأن رجاله رجال الصحيح.

‘Ali ibn Abi Bakr al-Haythami, *Majma' al-Zawa'id wa Manba' al-Fawa'id* (Cairo: Maktabah al-Qudsi, 1994), 6:26.

الإسلامي كاملاً، وفي سائر المعاني والمقاصد الشرعية²⁰. فينبغي على الإنسان أن يتربّي في تدينه والتزامه على تقرير المعنى الخُلقي في نفسه، كما يتربّي على تلقي النصوص والأحكام الشرعية، فلا يجوز له تلقيها مُفَرَّغَةً من المعاني الخُلقية، فالمفكر يستدعي البُعد الأخلاقي في نظره وخططه الحضارية، وعليه أن يحمل الناس على نوطِ تصرفاتهم بفعل الخلق، وعدم الفصل بين ظاهر الفعل ومضمونه الخُلقي²¹.

ومن أهم محاور الفكر المقاصدي في الأخلاق؛ الأوصاف الشرعية، والكليات الخمس، وبيانها على الترتيب:

1. ارتكز الفكر المقاصدي الخُلقي على جملة من الأوصاف الشرعية، وإنَّ المقصد العام من التشريع هو حفظ نظام الأمة، واستدامة صلاحه، ويكون حفظ نظام الأمة بمراعاة الأوصاف الشرعية، والأخلاق المقاصدية ومنها؛ وصف الفطرة: وهي الحالة التي خلق الله عليها النوع الإنساني، حيث يكون سالماً عن الاختلاطات والرعونات والعادات الفاسدة، فهي المراد من قوله تعالى: ﴿فَطَرَتِ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾ [الروم:30].

ووصف السماحة؛ وهي السهولة في المعاملات كلها، لاسيما فيما اعتاده الناس بينهم، وهي الحالة الأوسط للإنسان في جميع أموره، أساسه الاعتدال من غير إفراط ولا تفريط، ولذلك وصفها العلماء

²⁰ Al-Raysuni, *Dirasat fi al-Akhlaq*, 14-27; Nur al-Din al-Khadimi, *al-Ab 'ad al-Akhlaqiyyah wa al-Maqasidiyyah li al-Nass wa Atharuha fi Tahdid al-Hukm al-Shar'i* (Cairo: Dar al-Salam, 2014), 27-28.

²¹ Al-Khadimi, *al-Ab 'ad al-Akhlaqiyyah*, 30- 31.

باليسر ورفع الحرج²²، حيث قال الله جل وعلا: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: 185]، فالشعب الماليزي تقدّم في إنشاء نهضة تنموية عندما التزم التعاون والتسامح والتآلف بين أفرادها، وذلك بتوجيههم من قيادتهم نحو هدفهم الأسمى، حيث جعلتهم كيدٍ واحدة في مرحلةٍ جديدة تعلوها الأخلاق في العمل²³.

ولم تقتصر الحكومة الماليزية بأن وَّجَّهت شعبها لهذا الالتزام الخُلقي، وإنما فرضت الالتزام الخُلقي كقانون يعم كافة شرائح المجتمع، لتجعل للأخلاق فائدة مستدامة، فمن الركائز التي بُنيت عليها الحضارة الماليزية العدل، فالجميع يأخذون حقهم بالعدل، ويتساوون بجميع الحقوق في دولة التسامح الفكري والديني.

2. يركز الفكر المقاصدي الخُلقي أيضاً على الكُلِّيَّات الخمس التي جمعت أحكام الشريعة، فلا يخلو حكم شرعي من الاندراج ضمن كِلِّيَّاتها، وهي الضرورات التي راعتها أحكام التشريع وجوداً وعدمياً في كل جزئية على الترتيب التالي؛ الدين، النفس، العقل، النسل، المال²⁴، فجاءت المقاصد لتحقيق أهم أركانها وهي المصلحة، والمصلحة جاءت لحفظ هذه المقاصد الخمسة، فالعلاقة بينهما تلازمية، ومن أهم المصالح حفظ الأخلاق، والقيام بتحقيقها ضمن الأحكام الشرعية²⁵، وتؤكد

²² Ibn 'Ashur, *Maqasid al-Shari'ah*, 58-60.

²³ Muhammad Sadiq Isma'il, *al-Tajribah al-Maliziyyah: Mahathir Muhammad wa al-Iqtisad* (al-Sahwah al-'Arabi li al-Nashr wa al-Tawzi', 2014), 130-134.

²⁴ Al-Razi, *al-Mahsul*, 5:160. Taqi al-Din al-Subki, *al-Ibhaj fi Sharh al-Minhaj* (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 1995), 3:55.

²⁵ Al-Ghazali, *al-Mustasfa*, 174.

تجارب النهضة العالمية بأنَّ الأخلاق من أهمِّ الشروط النهضوية، فعندما بدأت النهضة الماليزية التعليمية اشترطت تعليم الأخلاق، وكذلك عندما بدأت النهضة العملية في السوق المالي اشترط لها الالتزام بالخلق العملي²⁶.

فالتجربة الماليزية أثبتت للعالم مراعاتها لحفظ الكليّات الخمس، فظهر حفظ الدين بتصريحها بأن دين الإسلام هو الدين لهذه الدولة، مع الاحتفاظ بحقوق الآخرين، والسماح للجميع بممارسة حقهم الديني، وأما حفظ النفس؛ فالإسلام الحضاري الذي ظهر في هذه التجربة أثبت أنَّ المنهج الذي قدّمه القادة الماليزيون لشعبهم من بنوده حفظ النفس والصحة، وذلك من خلال تقديم الرعاية الطبية لهم، والإنصاف في هذه الخدمات من خلال برامج أساسية للصحة، وحُفظت المرأة بحفظ حقها وإعطائها الثقة النفسية التي من خلالها اكتسبت المشاركة في النهضة التنموية²⁷، وكذلك حفظ العقل الماليزي بتنميته بكل الإمكانيات، فنقلته قوانين النهضة من العقل المتلقي إلى العقل المبدع المبتكر، وكانت نقلة نوعية وما ذاك إلا بالتخطيط المنظم، في الدورة التعليمية ومراحلها، وربطها بالتكنولوجيا، ورفع المستوى العلمي والبحثي، ووظّفت هذه العقول الإبداعية في مجال العمل، والصناعات الكبرى²⁸، وحافظ البرنامج النهضوي على النسل والعرض بالمحافظة

²⁶ Isma' il, *al-Tajribah al-Maliziyyah*, 55.

²⁷ Farahat et al., *al-Islam al-Hadari*, 230; Khadijah, *al-Namudhaj al-Tanmawi al-Malizi*, 278.

²⁸ Khadijah, *al-Namudhaj al-Tanmawi al-Malizi*, 279.

على كيان الأسرة ووضع قوانين تحميها، وتحفظ حقوق الزوجين فيها²⁹، كما أنها أقامت دورات تدريبية قبل الزواج، فلا بُدَّ من حصول المتقدم للزواج على شهادة تؤهله للزواج بحيث يتعرف على شروطه وحقوقه وواجباته، ومسؤولياته اتجاه الطرف الآخر³⁰، وعَدَّت التجربة الماليزية المال عصب الحياة، ونظرت له نظرة تنموية، كما سخرت جميع المشاريع الصغيرة والصناعية الكبيرة لأجل تنمية المال، واستثماره³¹.

ثالثاً: الفكر المقاصدي في مجال المعاملات المالية في ضوء التجربة الماليزية

يعيش العالم اليوم ثورة اقتصادية، بين تبادل العملات الالكترونية والنقدية، وبين السوق الالكتروني والسوق الواقعي، كما أنَّ الاقتصاد العالمي يعيش حالة التوتر بسبب التغيرات المفاجئة، وما ذلك إلا لعدم وجود ضوابط تحكم هذا الاقتصاد، ولعدم الرجوع إلى قوانين ثابتة مطردة تنتظم من خلالها، فحفظ المال من أعظم مقاصد الشريعة، والفكر الاقتصادي المقاصدي هو الحل البديل لهذه الفوضى المالية، وهنا تظهر قوة الفكر المقاصدي؛ حيث يبذل الاقتصاديون الوضعيون جهودهم في التعامل مع الشرعيين، بإيصال الصورة الحقيقية للمعاملات المالية

²⁹ Farahat, et al., *al-Islam al-Hadari*, 237.

³⁰ Affa Mohammed Saeed Osmani & Mohamed Ibrahim Nagasi, "The Malaysian Experience in Means of Family Stability and Reform in the Light of Islamic Law", *Journal of Fatwa Management and Research* 27(2) (2022), 123.

³¹ Al-'Arabi, al-'Arabi, "Fajr Maliziya: Tajribat Tanmawiyah wa Najah Iqtisadi", *Journal of Research in Social Science* 4(6), 33.

المستجدة في الواقع، لتتوضح للمجتهد ثم يأتي فيها دور المفكر المقاصدي بالتعامل مع جدلية المقاصد والنصوص³².

وقد فهم العلماء من استقراء نصوص التشريع موجهاً كبيراً للمعاملات المالية سموها بالمقاصد، وهذه المقاصد من المال خمسة وهي: رواجها، ووضوحها وحفظها وإثباتها والعدل فيها، فالرواج؛ هو أن يدور المال، ويُتداول بين أيدي أكثر الناس بوجه حق، ولا يقتصر على النقادين، بل كل ما له قيمة مالية ويُعتاض عنه فهو مال، ومن حقه الرواج، ودليل هذا المقصد قوله تعالى: (كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ) الحشر:7، يعني تداولاً للثروة الحقيقية من سلع وخدمات وليس للنقود فقط³³. وهذا المقصد ظهر في الخطة الاقتصادية الماليزية؛ حيث كانت فئة من الشعب في ماليزيا تعمل في الزراعة والفلاحة، واتسمت بالفقر، فطرح الخطة بأن تهتم الدولة بهذا الجانب وتقوم على استراتيجية إحلال محل الواردات، حيث شجعت على صناعة المواد الغذائية التي تحتاجها السوق المحلية، وبالتالي تصبح هذه المصنوعات متداولة بين أيدي الشعب الماليزي بمختلف أنواعها، وتنشط التجارة والصناعة ويُستفاد من الزراعة³⁴.

³² Abd Allah ibn Bih, *Maqasid al-Mu'amalat wa Marasid al-Waqi'at* (Dubai: Markaz al-Muwatta', 2018), 14.

³³ Ibn 'Ashur, *Maqasid al-Shari'ah*, 172-176.

³⁴ Al-'Arabi, *Fajr Maliziya*, 33; Muhammad, Zaytuni, "al-Tajribah al-Tanmawiyyah al-Maliziyyah", *Majallat al-Ra'id fi al-Dirasat al-Siyasiyyah* 1(2) (2021), 59.

والوضوح في الاصطلاح المعاصر هو الشفافية، والشفافية اليوم أصبحت مطلباً عالمياً، فالتعامل في السوق الاقتصادية يحتاج للصدق في كل خطواته حتى نحصل على المعاملات المالية الصحيحة، ووضوحاً ينفى الجهل، ويذهب الغرر.

ومن مظاهر حفظ المال تحريم بيع المجهول، فقد نهى الشارع عن بيع الغرر والجهالة، فهذا كله لأجل حفظ المال من الغبن. كما يحفظ ببقائه بيد الأمة الإسلامية من خلال انتظام الأسواق، ومنع الاحتكار، وضبط مصارف الزكاة، ونظام الأوقاف العامة.

وأما مقصد الإثبات فيكون بالاختصاص، سواء كان استحقاق الملك لفرد واحد أو لجهة معينة، وهي ما تسمى بالشخصية الحكمية أو الاعتبارية، ولكن لا يتعدى أحد على ملك غيره. وهذا ما طبق في ماليزيا عند اجتماع الملكية للقطاع العام والقطاع الخاص، فلم تقتصر الحكومة الماليزية بأن جعلت ملكية المشاريع الكبرى بيد القطاع العام، وإنما وازنت بين القطاعين، وجعلت القطاع الخاص شريكاً من أجل كسب السيولة والمساهمة في تسريع النمو الاقتصادي، وزيادة القدرة على المنافسة في الأسواق العالمية، دون تعدي أحد على حق القطاع الآخر.³⁵

والعدل في المال بأن يحفظ من الصور الربوية المعاصرة، لا سيما في البنوك، فالربا يحق الثروة المالية الحقيقية، وكل التعاملات المالية التي

³⁵ Zaytuni, "al-Tajribah al-Tanmawiyyah," 65.

تعتمد على الربا وعلى بيع الديون أثبتت خسارتها³⁶. وبناء على هذه المقاصد، ومتابعة للمستجدات المالية المعاصرة اقترح المجمع الفقهي الإسلامي³⁷ تنظيم سوق إسلامية للسلع والعملات على أساس المعاملات الشرعية، خاصة بيع السلم والصرف والوعد بالبيع الآجل، ولائد من دراسة وافية للبدائل وطرق تطبيقها في سوق إسلامية منظمة، وبناء عليه يجب على المسؤولين في البلاد الإسلامية ألا يتركوا سوق البورصة تسير كيفما تشاء سواء كان حلالاً أم حراماً، وألا يتركوا للمتلاعبين والأسعار فيها أن يفعلوا ما يشاؤون، بل لئد من مراعاة الطرق المشروعة دون الوصول إلى كارثة مالية عالمية.

ومن أعظم التجارب العالمية الرائدة في مجال التنمية المالية وغيرها، التجربة التي قدمت للعالم أجمع مشروعاً تنموياً مستداماً يجمع بين الحدائ والفكر المقاصدي، حيث يُشيرُ إلى أنَّ الإسلام يعدُّ القيمة الثقافية للأغلبية في حكومته، فاستطاعت ماليزيا أن تُوفق بين استيعاب التكنولوجيا الغربية وتطويرها في إطار الاحتفاظ بالقيم الثقافية الإسلامية، فحققت بذلك أنموذجاً ناجحاً في التنمية الاقتصادية، حيث قامت التجربة على مبادئ عدة، وهي:

أولاً: الملكية المزوجة حيث يجمع النظام الإسلامي بين الملكية العامة والملكية الخاصة، فالإسلام يحمي الملكية الخاصة ما دامت مصادرها

³⁶ Ibn 'Ashur, *Maqasid al-Shari'ah*, 174; Ibn Bayyah, *Maqasid al-Mu'amalat*, 33.

³⁷ Rabitah al-'Alam al-Islami, *Qararat Majma' al-Fiqh al-Islami* (Makkah al-Mukarramah: Rabitah al-'Alam al-Islami, 1402-1404H), 113-139.

مشروعة، ويضع قيد المصلحة العامة على توسع ولي الأمر في الملكية العامة.

ثانياً: الحرية الاقتصادية التي تكفل للقطاع الخاص حرية ممارسة النشاط الاقتصادي بما لا يتعارض مع المصلحة العامة، بل أن يعمل في إطار المصلحة العامة للمجتمع، وأن تقوم الدولة بتهيئة المناخ المناسب للقطاع الخاص، وتراقب نشاطه حتى يكون موافقاً لقواعد الشريعة الإسلامية. فجعلت الحكومة الماليزية نظاماً قوياً للبنوك، فحددت له رقابة داخلية وخارجية، تتضمن التدقيق، وإدارة مستقلة للمخاطر، وموازنة مستمرة للمعاملات³⁸.

ثالثاً: العدالة الاجتماعية التي تُبنى على التكافل الاجتماعي والتوازن العام، والتي تتمثل في التوزيع العادل للدخل، والثروة، بين كافة أفراد المجتمعات، دون تمييزٍ بينهم على أساس السن، أو الجنس، أو الطبقة، أو غير ذلك من الأسباب.

رابعاً: وصول نسبة الفائدة إلى الصفر، حيث تنتفي الربا في المعاملات المالية، والذي يتوافق مع الشريعة الإسلامية وقواعدها ومقاصدها، وهذا النظام المالي الإسلامي يوفر الكثير من الفرص والقروض غير الربوية للسكان الماليزيين والاستفادة من هذه القروض لتمويل مشروعاتهم. وأقول: عندما تحقق الفهم المقاصدي الواسع في فكر الحكومة الماليزية، وُثني اقتصاد ماليزيا على أسس صحيحة، بالرغم من صعوبة تطبيقها بدايةً، لكنه مع وضع خطة اقتصادية محكمة يُنظر فيها باعتبار مآلها،

³⁸ Zaytuni, "al-Tajribah al-Tanmawiyah," 65.

وتحقق نجاحها، ولم تكن النظرة العميقة والخطة مجرد أفكار يقومون على تجربتها، وإنما مصداقية المبادئ الاقتصادية الإسلامية التي سار عليها، جعلها في مقدمة عمل الحكومة للوصول لحضارة البلد والشعب.

رابعاً: الفكر المقاصدي في مجال السياسة الشرعية في ضوء التجربة الماليزية

إنَّ المقصد الأساسي للسياسة بأن تُسّاس الدُّنيا بالدين، ولا يكون ذلك إلا بإقامة العدل وتحقيق المصلحة للفرد والمجتمع، وإبعاد المفساد عنهم، وهذه المقاصد تتحقق بوجود الحاكم العادل، وبطانته الصالحة، وعليه الأخذ بما انتهى إليه مجلس الشورى من رأي، فالمقصد الشرعي أن يعتد بهذا المجلس لتحقيق مبدأ الشورى في السياسة والحكم³⁹، ومن مقاصد السياسة الأخذ برأي الأغلبية، فإنَّ من أكد الضروريات العمل الجماعي في نطاق السياسة، فالاعتماد على الاجتهاد الجماعي، والتشريع الجماعي، والإفتاء الجماعي، يجعل من هذه الأمور الأغلبية تشريعاً مُلزماً في الأمور العامة⁴⁰.

فالخلفاء الراشدون وهم أعلم الأمة بكتاب الله تعالى، وبسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وهم الذين فهموا التنزيل وعاشوا التأويل، فقد أخذوا بمبدأ التشريع الجماعي فيما لا نصَّ فيه، على الرغم من قلَّة المسائل التي تعرَّضوا لها، والمستجدات التي حصلت في زمانهم مقارنة

³⁹ Muhammad Fathi al-Durayni, *Khasa'is al-Tashri' al-Islami fi al-Shari'ah wa al-Hukm* (Beirut: Mu'assasat al-Risalah, 2013), 450-451.

⁴⁰ Ahmad al-Raysuni, *Qadiyat al-Aghlabiyah min al-Wijhah al-Shar'iyah* (Beirut: al-Shabakah al-'Arabiyyah, 2012), 89-90.

مع هذا الزمان، فالنوازل اليوم متتالية، والأزمة متلاحقة وسريعة، فلذلك لا بد من الاعتماد على الاجتهاد الجماعي وتضافر عقول مختلفة بآراء مختلفة.

فإنَّ الكليات والمحكمات القرآنية قد تكفَّلت بإرساء الأساس الفلسفي المقاصدي، الذي ينبثق عنه التشريع الإسلامي، قال الله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) النحل: 90.⁴¹ والتجربة الماليزية التي دعمها عدة حكّام ووزراء ماليزيين، وكُتِب لتجربتهم السياسية النجاح، وذلك لقيامها على مبادئ عادلة، وإنسانية، وما ذلك إلا وضوحاً لفكرهم العميق، ويصح أن أقول فكرهم المقاصدي المعاصر الذي فهم الواقع، وأقام النهضة على أسس إسلامية تشمل جميع أبناء بلادهم، دون الانتقاص من حقوق الملايو، ولا حقوق العروق والجنسيات المختلفة الموجودة.

فوضعوا هيكلياً قوية يكسب فيها الحاكم جميع شعبه، وقد أسهم وجود قيادات سياسية واعية ذات رؤى استراتيجية في تبني هذه الهيكلية، وكان جوهر فكرة علاج الاختلالات مبنياً على تحقيق التعايش السلمي، وحفظ حقوق الجميع، والمشاركة في المسؤولية في برنامج التنمية، والفكرة مبنية على زيادة أنصبة جميع الفئات، وإن كانت بدرجات متفاوتة، وحل مشكلة الجميع من خلال عملية الزيادة

⁴¹ Ahmad al-Raysuni, *al-Kulliyat al-Asasiyyah fi al-Shari'ah al-Islamiyyah* (al-Rabat: Dar al-Aman, 2010), 48.

والتوسع، وليس من خلال مصادرة الحقوق، ولا مبنية على أساس التنازع⁴²، فقد حققوا نهضة سياسية في بلادهم، استطاعوا من خلالها السيطرة على الأحزاب، وجمع كلمتهم، وتوحيد هدفهم للوصول لغاية معينة وهي الوحدة السياسية للمليزيا⁴³.

كما عملت الحكومة الماليزية على تضمين النظام القانوني للمبادئ الإسلامية، حيث يشمل جميع جوانب الحياة؛ الاقتصادية والتعليمية والسياسية والإعلامية، دون الاختصار على جانب دون آخر⁴⁴، فأستنتج بأن مبادئ النهضة حتى تثبت صلاحيتها لأزمة مديدة، وتكون نهضة مستدامة كالتجربة الماليزية، أن تستند إلى أمرين: الأول منهما: اتخاذ المبادئ الإسلامية ركيزة لها في جميع مجالاتها، الثاني منها: القيام على تقنينها، وجعلها قانوناً ودستوراً تُحكم فيه البلاد، لتبقى نهضة تنموية مستدامة بحق، وليست لفترة قيادة معينة أو مبادئ آنية. ولا يمكن أن يتحضر الإنسان دون أن يكون هناك قوانين تحفظ حقوقه وحياته الأساسية وتضبطه في ممارسة أي سلوك ضار بالمجتمع والدولة.

تقييم الفكر المقاصدي للحضارة الإنسانية، وتقويمها

يهدف الفكر المقاصدي إلى بناء حضارة علمية، على مستوى الفرد والجماعات والأمم كلها، بما أنّ هذا الفكر يمتلك المرجعية القوية، فهو قادر على بناء حضارة كبرى، على الرغم من جميع التحديات والصعوبات؛ لامتلاكه رؤية شمولية، وخطة استراتيجية.

⁴² Isma'il, *al-Tajribah al-Maliziyyah*, 41.

⁴³ *Ibid.*, 110-115.

⁴⁴ Farahat, et al., *al-Islam al-Hadari*, 44.

فهذا الفكر المقاصدي العالمي يُقدّم مبادئ وأسساً، من خلال برنامج عملي للإنسان على الخصوص، وحضارة الأمة على العموم⁴⁵، فيفهم الواقع بعمق ولا يقف عنده، وإنما ينظر إلى ما وراءه، فيتجاوز التحديات، ويجعل لها حلولاً، ويقدم برامج نضوية. ويقوم على ضرورة الالتزام بعدة مبادئ، من أهمها:

أولاً: الوعي المقاصدي الفردي والجماعي:

إن إدراك وفهم المنهج النبوي في التغيير والبناء الحضاري، يجعل الإنسان واعياً لمراحله بدقة، ومقاصده في كل مرحلة، ومرونته في التعامل مع الواقع في ضوء تلك المقاصد، وفهم هذا المنهج هو الخطوة الأولى في الوعي المقاصدي، فإنّ الأزمة اليوم ليست أزمة منهج، وإنما أزمة فهم للمنهج، وتعامل معه، وتنزيل له على المستجدات والواقع⁴⁶.

فيجب على الإنسان أن يتطّلع لفهم منهج صحيح حتى ينهض بنفسه ومجتمعه، وللوصول إلى الفهم المقاصدي لا بُدَّ أن يفهم ثلاثية المبادئ التالية، وهي:

أولاً: مراعاة الكليّات والجزئيّات: فإنّ من شروط بناء الفكر الإنساني العميق، فهم الأمور بكليّاتها وجزئيّاتها، واعتبار الجزئيّ يُخدّم الفئة القليلة في المجتمع، واعتبار الكليّ مع إهدار الجزئيّ في كلّ الأحيان

⁴⁵ Husam al-Din Muhammad, "al-Tajribah al-Maliziyyah fi al-Tanmiyyah al-Mustadamah", *Majallah Balagh li al-Dirasat al-Islamiyyah wa al-Insaniyyat* 1(2) (2021), 199; Al-Tilbani, *al-Tajribah al-Iqtisadiyyah al-Maliziyyah*, 22.

⁴⁶ Abd al-'Aziz ibn Mubarak, *al-Manhaj al-Nabawi wa al-Taghyir al-Hadari* (Qatar: n.pb., 1995), 10-16.

يهدم المصلحة الفردية على الدوام، أما المنهج الأمثل هو التوازن بين الكليّات والجزئيّات.

فعندما نفهم العلاقة التكاملية بين الكلي والجزئي نعرف تماماً أن الفرد لا يهدر الكليات من أجل جزئياته الخاصة فحسب، ولا العكس، فلا بُدَّ من الجمع بينهما، لأن كلية هذه القاعدة معلومةٌ ضرورة بعد الإحاطة بمقاصد الشريعة⁴⁷. وأقول فهم هذه القاعدة يجعل اعتبار مصلحة الفرد والمجتمع متلازمة ما دامت تسير وفق معايير الوصول إلى الحضارة الإنسانية.

وهذا ما أدركه الوعي الماليزي، لا سيما الحكومة قبل الشعب، إذ وضعت خطةً ممنهجة وفق معايير نهضوية عالية، جمعت بين الجزئيات والكليّات، فقامت على بناء أبنائها كأفراد، وراعت مصالحهم الجزئية، وبقيت تنظر إلى حضارة بلدها بمراعياتها الأمور الكلية، فاعتمدت على مبدأين: التكاملية: حيث تجمع بين تكامل الجهود الفردية والمجتمعية والدولية، والوسطية: حيث تجمع بالتدرج واليسر بين مصالح الفرد والجماعة، ومصالح الروح والعقل والجسد⁴⁸.

ثانياً: النظر إلى المآلات: فاعتبار عواقب الأمور ومآلات الأفعال من أهم المبادئ التي ينظر إليها المفكر، والعالم الحق في بناء حضارة أمة أو مجتمع، فلذلك عمل العلماء المتقدمون⁴⁹، والمفكرون المعاصرون على

⁴⁷ 'Abd Allah ibn Bih, *Mashahid min al-Maqasid* (Dubai: Markaz al-Muwatta', 2018), 127-141; al-Shatibi, *al-Muwafaqat*, 3:8.

⁴⁸ Khadijah, al-Namudhaj al-Tanmawi, 276.

⁴⁹ Al-Shatibi, *al-Muwafaqat*, 5:180.

مراعاة هذه القاعدة في أعمالهم الاجتهادية والفكرية، حيث اعتبروا بعض الظروف التي تؤثر على هذه الأحكام، ونظروا إلى مآلاتها، وكان الحكم الذي أصدره بناءً على هذه المآلات.

فالخصوصية الذاتية للشخصيات المختلفة اعتبرت في مآلات الأحكام، فيقدم أحد العلماء ملامحاً خاصاً عند مقصد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فحين مرَّ بقوم من التتار يشربون الخمر نهاهم صاحبه الذي يرافقه عن هذا المنكر، فأنكر عليه ذلك قائلاً: (إنما حَرَّمَ الله الخمر لأنها تصدّ عن ذكر الله تعالى، وعن الصلاة، وهؤلاء يصدّهم الخمر عن قتل النفوس وسبي الذرية وأخذ الأموال، فدعهم)⁵⁰. فبعض الأحكام تتغير نظراً لاعتبار مآلها في أزمنة معيّنة، وأمكنة خاصّة، فمثلاً مُنعت عقوبة التّعريب للزاني في زمن الحرب؛ خشية أن يلحق بديار الكفر، ومن المحتمل أن يؤدي لحوقه بهم إلى إفساء أسرار المسلمين، وأخبارهم، فينقلب الأمر عليهم، فالإنسان عليه مراعاة اعتبار مآلات الأفعال فيما يخص بناء نفسه وحضارته، وإلا لم يكن بنيانه محكماً.

وهذا ما ظهر أثره في التجربة الماليزية، فبسياسة الحكومة، ونظرتها لاعتبار مآل ماليزيا، لم تُعطِ الأولوية في المال للأفراد ذي الأصل الماليزي فحسب، وإنما النظرة السياسية الحكيمة أعمق من ذلك، فاعتبر قادة ماليزيا مقصد الحرية ومقصد العدالة والمساواة، ونظروا إلى مآل بلدهم وشعبهم، فعندها أعطوا هذه الحقوق للجميع، فالمآل أن يكون لهم الحق

⁵⁰ Muhammad ibn Abi Bakr ibn Qayyim al-Jawziyyah, *I'lam al-Muwaqqi'in 'ala Rabb al-'Alamin* (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1991), 3-13.

جميعاً في بناء بلدهم وحضارتهم التي هم أبناؤها، علماً أن الشعب في ماليزيا كان عبارة عن خليط لأجناس مختلفة من الملايو، والصينيين، والهنود، وغيرهم⁵¹.

ثالثاً: اعتبار الأولويات: ومن ضرورة فهم الفكر المقاصدي بأن يعرف الإنسان ترتيب مصالحه وأولوياته، حتى يرتقي لمصافِّ الحضارة العالمية، وإلا لن يستطيع مواكبة الحضارة المتسارعة، ولا التقدم التكنولوجي، فترتيب الأولويات يُبنى على ثلاث درجات، وهي:

1. الضروريات وهي الأمور التي لا تستقيم حياة الأمة ونظامها إلا بها، وإذا فُقدت تختل الحياة ويتلاشى النظام.

2. الحاجيات: وهو ما تحتاج الأمة إليه حاجة عامة، ولا ينتهي إلى حدِّ الضرورة، وهو ما يفتقر إليه من حيث التوسعة ورفع الضيق المؤدي إلى الحرج والمشقة.

3. التحسينيات، وبها يرتقي حال الأمة والمجتمعات، ليظهر بأفضل مظهر بين الأمم⁵².

وهذه المنظومة المقاصدية الثلاثية تبني فكراً حضارياً من حيث ترتيباتها، فعندما يختل الميزان العالمي بين ضرورة وحاجة، يستطيع من خلالها المفكر أن يرجح ويقدم ضروريات مجتمعه على حاجياته

⁵¹ Widad Ghazalani & Hanan Hikar, "al-Tajribah al-Maliziyyah fi al-Tanmiyyah al-Mustadamah: Istithmar fi al-Fard wa Tawfir li al-Qudrat," *Majallat al-'Ulum al-Siyasiyah wa al-Qanun* 3 (2017), <https://democraticac.de/?p=46742>.

⁵² Al-Juwayni, *al-Burhan*, 2:73; al-Razi, *al-Mahsul*, 5:160; al-Subki, *al-Ibhaj*, 3:55.

وتحسينياته، وبالتالي هذه الثلاثية تسير بنا إلى الحفاظ على الكليات الخمس التي لا تخرج عنها ملة، وهي على الترتيب حفظ الدين، والنفس والعقل والنسل والمال. ومن خلال هذه المعايير الخمسة تتحدد وجهة البشرية في ترتيب أولوياتها⁵³.

فأقول: إنَّ دراسة ما يستجدُّ من الوقعات ينبغي بناؤه على مُراعاة الكليّات والجزئيات، ولا بُدَّ أن تكون أوضاع العصر ضمن دائرة شمولية وكلية، تأخذ بعين الاعتبار جملة الكليات، والمصالح الشرعية، واعتبار المال، حتى يكون ما يُتوصل إليه ضمن منظومة الفكر المقاصدي لبناء حضارة إنسانية، وذلك بترسيخ هذه المبادئ في أبنائها بمنهجٍ محكمٍ من قياداتها كما تبين هذا جليًّا في التجربة الماليزية.

ثانياً: الرؤية الكونية للحضارة

إنَّ الكون بعناصره المتنوعة هو المسرح الذي يمارس الإنسان عليه تحضره، ويتفاعل معه لبناء نهضة مجتمعه وأمنه، فكل القوانين لا يمكن أن تعدَّ استثناءً لحياة إسلامية ما لم تكن السيادة في العقول للفكر المقاصدي، وما لم تستعد الأمة شخصيتها الثقافية المميزة، وعقليتها الإسلامية، لضمان الارتباط بين العمل والمقصد، وبين العمل والواقع.

فالإنسان يحيا على وجه الأرض حياة تحكمها ظروف الطبيعة، ولكنه مع ما أوتيته من الإرادة والعقل يعاكس ذلك التحكم في جوانب منها، فينشئ من بين الخضوع والمعاكسة حياته المتحضرة على وجه

⁵³ Ibn Mubarak, *al-Manhaj al-Nabawi*, 36.

الأرض، فإذا الحضارة عبارة عن ثمرة في وجه من وجوهها، لعلاقة الإنسان بالكون⁵⁴.

وبالتالي يظهر لنا أن البُعدَ العقدي للكون يُعدُّ عنصراً أساسياً في فقه التحضّر المقاصدي، من حيثُ منشؤه وتطوره، فربّ حضارة قامت على تصور أن الكون نعمة إلهية مسخرة للإنسان فاصطبغت بصبغة استثمارية، تقدم على السعي في الكون بالانتفاع بمرافقه العامة، وتنمية الحياة من خلالها، شأنها شأن الحضارة الإسلامية المتميزة.

ولكمال هذا التسخير يمكن الجمع بين قراءتين، قراءة تستصحب الوحي في قراءة الكون وفهمه، واكتشاف سننه، وقراءة تستصحب سنن الكون في فهم آيات الوحي، وغاية قراءة الوحي التنزل من الكلي إلى الجزئي والربط بين المطلق والنسي. بقدر ما تتيحه قدرات العقل البشري النسبية في فهم التنزيلات الكلية، وربطها بالواقع المتغير الجزئي⁵⁵.

وأما قراءة سنن الكون في آيات الوحي بأن يعرف الإنسان أنه لا نَهضة حقيقية إلا بالعلم، والاستمرار في منظومة التعلم والتعليم، فالدين والعلم لا ينفك أحدهما عن الآخر، فعندما كان التعليم هو المقصد الأساسي لبناء حضارة، انطلق حكام ماليزيا من هذه الضرورة التي فهموها لبناء شعبهم، فخصّصوا ميزانية مالية عالية تُنفق لأجل

⁵⁴ 'Abd al-Majid al-Najjar, *Fiqh al-Hadarah al-Islamiyyah* (Beirut: Dar al-Gharb al-Islami, 2006), 24.

⁵⁵ Taha Jabir al-'Alwani, *Khawatir fi al-Azmah al-Fikriyyah al-Ma'ziq al-Hadari li al-Ummah al-Islamiyyah* (Virginia: al-Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islami, 1989), 19-23.

ترقية الفرد والمجتمع، وهي ما يقارب 25% من الميزانية العامة، وتعدّ نسبة عالية تفوق ما ينفق على الجيش والدفاع⁵⁶.

كما أنّ القيادة الماليزية حرصت على ربط التعليم بالتكنولوجيا، وذلك بنظرتها المفاصلية في اعتبار مآل بلدها، لتلبية المتطلبات الحديثة، فمنذ عام 2001 رسمت خطة تطوير التعليم المرتبط بالتكنولوجيا للخطة النهضوية في 2020 ونجحت قيادات ماليزيا في ذلك، حتى إنهم أقاموا نظام حوافز فاعلة لتشجيع الخبراء الماليزيين المقيمين بالخارج للعودة إلى بلادهم واستفادة أبناء الشعب من خبراتهم⁵⁷.

فالمتعلمون أكثر إنتاجية في المجتمع، ويساهمون في التقدم الأكبر في بلادهم، فلذلك حفظت الحكومة الماليزية لشعبها هذا الحق بفرض قانون توحيد نظام التعليم في المدارس، وإلزامية التعليم ومجانيته في أولى مراحلها، ثم سمحوا بمنح قروض للطلاب، والاهتمام بالمنحى الكمي والنوعي للتعليم⁵⁸. كما جعلوا التعليم للذكور والإناث، فاهتموا بتعليم المرأة، ودخولها في جميع مجالات التعلم والتعليم، المرحلية والأكاديمية والبحثية⁵⁹.

⁵⁶ Ismail, *al-Tajribah al-Maliziyyah*, 37.

⁵⁷ Farahat, et al., *al-Islam al-Hadari*, 229.

⁵⁸ *Ibid.*, 250- 255.

⁵⁹ Husam al-Din, *al-Tajribah al-Maliziyyah*, 194.

ثالثاً: التخطيط وتحويل الأفكار إلى برامج عملية

إنَّ العمل الجاد المثمر، هو الذي يبني أمة، وغيره لا قيمة له في حضارة عالمية⁶⁰، فكلام الفلاسفة والمفكرين لا يؤخذ به ما دام نقداً لا يأتي بحلول واقعية.

فبعض هذه الخطط:

أولاً: تنزيل الفكر المقاصدي في القضايا العميقة الجوهرية، وذلك كما فعلت القيادة الماليزية من خلال جميع حكامها، حيث جعلوا لشعبهم خطة عمل اجتماعية وتعليمية وصناعية، وانطلقوا بهم إلى اقتصاد عالمي بقواعد مدروسة.

ثانياً: النظر الكلي والجزئي للمنهج الإسلامي للحصول على حضارة راقية.

ثالثاً: قراءة للفكر المقاصدي حيث تستصحب المصلحة العامة والخاصة، الفردية والجماعية.

فالفكر المقاصدي الذي تجلّى في التجربة الماليزية اجتمعت فيه بنود هذه الخطط، حيث انطلق بمراحته الكليات للمجتمع والجزئيات للفرد والأسرة، وقدم خطة تنموية تعليمية للعقل والفكر للشعب الماليزي عامة، كما أنه راعى المصلحة العامة في القطاع العام المالي والقطاع الخاص، ونظر إلى اعتبار ضروريات مجتمعه مع الترجيح بينها وبين حاجياته، ويقدم إحداها على الأخرى حال تعارضهما، فالضرورة الأولى بأن تحض تعليمياً واقتصادياً ورفع المستوى بنسبة معينة، ثم انطلق

⁶⁰ Muhy al-Din, *al-Tajribah al-Iqtisadiyyah al-Maliziyyah*, 22.

لتلبية الحاجيات والتحسينيات، حتى أصبحت حضارة ماليزيا اليوم حضارة يشيد بها العالم أجمع.

النتائج والتوصيات

توصّل البحث إلى نتائج متعددة، وهي:

1. إن فكر الفرد الماليزي فكرٌ مبنيٌّ على عقيدة صحيحة، فالنهضة الماليزية بدأت من عقيدة أفرادها، الراجعة إلى وحدة جامعة وهي وحدة الهدف والغاية والمقصد.
2. تؤكد تجارب النهضة العالمية بأنّ الأخلاق من أهم الشروط النهضوية، فعندما بدأت النهضة الماليزية التعليمية والعملية كان أول شروطها الالتزام بالأخلاق.
3. التجربة الماليزية قدمت للعالم أجمع مشروعاً تنموياً مستداماً، يجمع بين الحداثة والفكر المقاصدي.
4. الحل لارتقاء الأمم والشعوب التي تعاني ويلات الحروب، بأن تعمل على تحويل الفكر المقاصدي المعاصر إلى واقع عملي، وذلك بتطبيقه في جميع جوانب الحياة، وهذه من أهم الضروريات اليوم.
5. إن الفكر المقاصدي المعاصر هو الحركة الديناميكية الذي ينتظم بداخلها جريان حركة الكون ومهامه.
6. إنّ الفهم الصحيح لمبادئ المقاصد تجعل للإنسان المسلم رؤية شاملة، فالدين ليس محصوراً في جانب معيّن، بل هو يرتقي

بالفرد في جميع جوانب حياته، ويستفيد من تجارب الآخرين، ولذلك فإن التجربة الماليزية هي قبلة النهضويين في اعتماد مبادئها، والاستناد إلى أسباب ومبادئ نجاحها في حضارتها. وختاماً أقدم أهم التوصيات التي تُقوم على ترسيخ مبادئ نهضة حقيقية للعالم، وحضارة إنسانية، وهي:

1. إقامة مؤتمرات عالمية دورية تقوم على دراسة التجربة الماليزية المتميّزة على كافة الأصعدة، وتبني هذه التجربة كمبادئ حضارية تُجعل قوانيناً للاستفادة منها في نهضة البلدان الأخرى.
2. الاهتمام بتأليف كتب تُدرّس أكاديمياً حيث تُظهر الدور الحضاري والفكر المقاصدي في التجربة الماليزية، وتؤكد على تعميق دور الفرد والمجتمع في بناء حضارة إنسانية.
3. القيام على إظهار دور التجربة الماليزية الناجحة في بناء أشخاص نوعيين صنعتهم ماليزيا، ساهموا في بناء مجتمعاتها، فالنهضة صناعة الفرد كما هي صناعة المجتمع، وذلك من خلال إقامة دورات تدريبية من علماء ماليزيين مختصين لأفرادٍ متميزين من بلدان العالم، لاسيّما البلدان التي تحتاج تطبيق هذه التجربة، لتستعيد وجودها وتصل إلى حضارة إنسانية.

References

- Al-Akhdari, al-Akhdar. *Athar al-Maqamat al-Kashifah 'an al-Maqasid wa Tatbiqatuha*. Al-Jaza'ir: Dar al-Wa'y, 2018.
- Al-'Alwani, Taha Jabir. *Khawatir fi al-Azmah al-Fikriyyah al-Ma'ziq al-Hadari li al-Ummah al-Islamiyyah*. Virginia: al-Ma'had al-'Alami li al-Fikr al-Islami, 1989.

- Al-‘Arabi, al-‘Arabi. "Fajr Maliziyya: Tajribat Tanmawiyyah wa Najah Iqtisadi." *Journal of Social Science and Humanities Research* 4(6): 19-41.
- Al-Bukhari, Muhammad ibn Isma‘il. *Sahih al-Bukhari*. n.p: Dar Tawq al-Najah, 1422H.
- Al-Durayni, Muhammad Fathi. *Khasa'is al-Tashri' al-Islami fi al-Shari'ah wa al-Hukm*. Beirut: Mu'assasat al-Risalah, 2013.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad bin Muhammad. *Al-Mustasfa*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1993.
- Al-Haythami, ‘Ali ibn Abi Bakr. *Majma‘ al-Zawa'id wa Manba' al-Fawa'id*. Cairo: Maktabat al-Qudsy, 1994.
- Al-Juwayni, ‘Abd al-Malik. *Al-Burhan*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1997.
- Al-Khadimi, Nur al-Din. *Al-Ab'ad al-Akhlaqiyyah wa al-Maqasidiyyah li al-Nass wa Atharuha fi Tahdid al-Hukm al-Shar'i*. Cairo: Dar al-Salam, 2014.
- Al-Khadimi, Nur al-Din. *Al-Ijtihad al-Maqasidi: Hajiyatuh Dawabituh Majalatuh*. Doha: Wizarat al-Awqaf li al-Shu'un al-Islamiyyah, 1998.
- Al-Khadimi, Nur al-Din. *‘Ilm Maqasid al-Shari'ah*. Riyadh: Maktabat al-‘Ubaykan, 2001.
- Al-Misri, Bilal Muhammad, Abu ‘Abd Allah, Samir Mustafa. "Al-Handasah al-Iqtisadiyyah al-Maliziyyah fi al-Qada' ‘ala al-Faqr wa al-Bitalah, al-Durus al-Mustafadah li al-Iqtisad al-Filastini", *Majallat al-Basha'ir al-Iqtisadiyyah* 8(3) (2017).
- Al-Najjar, ‘Abd al-Majid. *Fiqh al-Hadarah al-Islamiyyah*. Beirut: Dar al-Gharb al-Islami, 2006.
- Al-Raysuni, Ahmad. *Al-Dhari'ah li Maqasid al-Shari'ah*. Cairo: Dar al-Kalimah, 2016.
- Al-Raysuni, Ahmad. *Al-Kulliyyat al-Asasiyyah fi al-Shari'ah al-Islamiyyah*. Rabat: Dar al-Aman, 2010.
- Al-Raysuni, Ahmad. *Dirasat fi al-Akhlaq*. Cairo: Dar al-Kalimah, 2016.

- Al-Raysuni, Ahmad. *Nazariyyat al-Maqasid 'ind al-Imam al-Shatibi*. Virginia: al-Ma'had al-Dawl al-Fikr al-Islami, 1995.
- Al-Raysuni, Ahmad. *Qadiyyat al-Aghlabiyah min al-Wijhah al-Shar'iyah*. Beirut: al-Shabakah al-'Arabiyyah, 2012.
- Al-Shatibi, Ibrahim. *Al-Muwafaqat*. Cairo: Dar Ibn 'Affan, 1997.
- Al-Shaybani, Ahmad ibn Hanbal. *Musnad al-Imam Ahmad*. Damascus: Mu'assasat al-Risalah, 2001.
- Al-Subki, Taqi al-Din. *Al-Ibhaj fi Sharh al-Minhaj*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1995.
- Bayyumi, Nawal. *Al-Tajribah al-Maliziyyah fi Zill Mabadi' al-Tamwil wa al-Iqtisad al-Islami*. n.p: Maktabat al-Sharq al-'Alamiyyah, 2011.
- Fakhr al-Din al-Razi, Muhammad. *Al-Mahsul fi 'Ilm Usul al-Fiqh*. Beirut: Mu'assasat al-Risalah, 1997.
- Farahat, Muhammad Fayiz et al. *Al-Islam al-Hadari al-Namudhaj al-Malizi*. Dubai: Markaz al-Misbar, 2011.
- Ghazalani, Widad & Hikar, Hanan. "al-Tajribah al-Maliziyyah fi al-Tanmiyyah al-Mustadamah: Istithmar fi al-Fard wa Tawfir li al-Qudrat." *Majallat al-'Ulum al-Siyasiyyah wa al-Qanun* 3 (2017). <https://democraticac.de/?p=46742>
- Ibn 'Ashur, Muhammad al-Tahir. *Al-Tahrir wa al-Tanwir*. Tunis: Dar al-Nashr al-Tunisiyyah, 1984.
- Ibn 'Ashur, Muhammad al-Tahir. *Maqasid al-Shari'ah al-Islamiyyah*. Tunis: Dar Sahnun, 2009.
- Ibn Bayyah, 'Abd Allah. *'Alaqqat Maqasid al-Shari'ah bi Usul al-Fiqh*. London: Markaz al-Furqan li al-Turath al-Islami, 2006.
- Ibn Bayyah, 'Abd Allah. *Amal al-Dalalat wa Majal al-Ikhtilafat*. Jeddah: Dar al-Minhaj, 2007.
- Ibn Bayyah, 'Abd Allah. *Maqasid al-Mu'amalat wa Marasid al-Waqi'at*. Dubai: Markaz al-Muwatta', 2018.
- Ibn Bayyah, 'Abd Allah. *Mashahid min al-Maqasid*. Dubai: Markaz al-Muwatta', 2018.

- Ibn Mubarak, 'Abd al-'Aziz. *Al-Manhaj al-Nabawi wa al-Taghyir al-Hadari*. Qatar: n.pb., 1995.
- Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Muhammad ibn Abi Bakr. *I'lam al-Muwaqqi'in 'ala Rabb al-'Alamin*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1991.
- Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Muhammad ibn Abi Bakr. *Madarij al-Salikin bayn Manazil Iyyak Na'bud wa Iyyak Nasta'in*. Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, 1996.
- Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Muhammad ibn Abi Bakr. *Tariq al-Hijratayn wa Bab al-Sa'adatayn*. Cairo: al-Dar al-Salafiyyah, 1394.
- Isma'il, Muhammad Sadiq. *Al-Tajribah al-Maliziyyah Mahathir Muhammad wa al-Iqtisadi*. Cairo: al-Sahwah al-'Arabi li al-Nashr wa-al-Tawzi', 2014.
- Khadijah Boryb, "al-Namudhaj al-Tanmawi al-Malizi: al-Muntalaqat al-Waqi' wa al-Tahaddiyyat al-Mustaqbaliyyah," The International Forum on Components of Achieving Sustainable Development in the Islamic Economy, 270-284.
- Muhammad, Husam al-Din Dughan, "Al-Tajribah al-Maliziyyah fi al-Tanmiyyah al-Mustadamah." *Majallat Balagh li al-Dirasat al-Islamiyyah wa al-Insaniyyat* 1(2) (2021): 184-202.
- Osmani, Affa Mohammed Saeed & Mohamed Ibrahim Nagasi. "The Malaysian Experience in Means of Family Stability and Reform in the Light of Islamic Law." *Journal of Fatwa Management and Research* 27(2) (2022): 121-138.
- Rabitah al-'Alam al-Islami. *Qararat Majma' al-Fiqh al-Islami*. Makkah al-Mukarramah: Rabitah al-'Alam al-Islami, 1402-1404H.
- The Official Website of Dr. Ahmed Al-Raissouni, <http://raissouni.net>.
- The Official Website of Sheikh Abdullah bin Bayyah, accessed, <http://binbayyah.net/arabic/archives/1417>.

Adibah & Mhmd Al-Hasan, "The Necessity of Contemporary Purposive Thought," *Afkar* Vol. 26 No. 1 (2024): 513-548

Zaytuni, Muhammad. "Al-Tajribah al-Tanmawiyah al-Maliziyyah." *Majallat al-Ra'id fi al-Dirasat al-Siyasiyyah* 1(2) (2021): 54-70.

Adibah & Mhmd Al-Hasan, "The Necessity of Contemporary Purposive Thought," *Afkar* Vol. 26 No. 1 (2024): 513-548