

PERUBAHAN PERSONALITI KESAN *USLŪB TABSHĪR* DAN *INDHĀR*: KAJIAN KES DI SEKOLAH HENRY GURNEY(SHG)

Oleh:

Sharifah Norshah Bani Syed Bidin*

Zulkifli Haji Mohd Yusoff**

ABSTRAK

*Artikel ini membincangkan tentang perubahan personaliti yang dialami oleh penghuni-penghuni Sekolah Henry Gurney yang terpilih sebagai responden kajian, hasil aplikasi *uslūb tabshīr* dan *indhār* dalam program pemulihan. *Uslūb tabshīr* yang dimaksudkan di dalam kertas kerja ini ialah semua perkara yang boleh mendatangkan kegembiraan kepada penghuni-penghuninya. Ia meliputi semua ganjaran yang diberikan oleh pihak sekolah sama ada secara verbal mahupun non-verbal untuk pembangunan akhlak penghuni-penghuni. Manakala *uslūb indhār* pula ialah semua perkara yang boleh mendatangkan ketakutan, kedukaan dan keinsafan kepada mereka. Ia meliputi semua hukuman yang dikenakan oleh pihak sekolah sama ada secara verbal mahupun non-verbal. Perubahan personaliti responden pula dilihat dari aspek jasmani, emosi, rohani dan intelek.*

ABSTRACT

*This article analyzed the impact of *uslūb tabshīr* and *indhār* that applied in the rehabilitation programs at Henry Gurney School, in the development of respondents personality. *Uslūb tabshīr* in this article represents the*

* Sharifah Norshah Bani Bt Syed Bidin, PhD, merupakan pensyarah Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Darul Iman Malaysia, Kampus Kusza, Kuala Terengganu.

** Zulkifli Haji Mohd Yusoff, PhD, merupakan Profesor di Jabatan al-Qur'an dan al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

verbal and non verbal rewards presented to the inmates by the school's administrators as the reinforcers for desired behavior. Meanwhile, uslūb indhār represent the verbal and non verbal punishments to correct the misbehavior of them. Therefore, the personality development of the respondents viewed from the aspects of physical, emotion, spiritual and intellect.

Keywords: Henry Gurney School, tabshir, indhar

PENDAHULUAN

Personaliti atau sahsiah melambangkan ciri-ciri keperibadian seseorang dan menjadikannya berbeza dengan individu yang lain. Personaliti merujuk kepada sifat-sifat yang ada pada seseorang seperti cara berfikir, beraksi, beremosi dan sebagainya, yang membezakannya dengan orang lain.

Personaliti juga merupakan satu perkataan yang selalu digunakan apabila menggambarkan tentang diri sendiri atau individu lain. Personaliti berasal dari perkataan Latin '*persona*', yang merujuk kepada topeng yang digunakan oleh pelakon dalam pementasan drama.¹ Ia bermaksud rupa luaran yang ada pada seseorang. Walau bagaimanapun, maksud ini tidak kekal kerana perkataan '*persona*' kemudiannya turut memberi pengertian ciri-ciri dan kualiti dalaman seseorang dan juga rupa luaran.²

Dari perspektif Islam, personaliti dimaksudkan sebagai *shakhṣiyyah* atau secara umumnya akhlak. *Shakhṣiyyah* merupakan kunci kepada *suluk* (tingkah laku).³ *Shakhṣiyyah* ditakrifkan sebagai suatu aturan khusus bagi keseluruhan kecenderungan, keinginan, naluri dan persediaan dari segi jasmani, akal dan jiwa. Ia menentukan cara berinteraksi dengan persekitaran, iaitu seseorang mampu untuk menyesuaikan diri dalam pelbagai keadaan tanpa mencacat-celakan peribadinya meskipun terpaksa berada dalam situasi yang negatif. Lazimnya tingkah laku individu akan mencerminkan jati diri yang dapat membezakannya dengan individu lain.⁴

¹ Azlina Abu Bakar (2003), *Psikologi Personaliti Individu*. Shah Alam: Karisma Publication Sdn Bhd, h. 1.

² Habibah Elias & Noran Fauziah Yaakub, *Psikologi Personaliti*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka, h. 2.

³ 'Abd al-'Aziz, Miftāḥ Muḥammad (1997), *al-Qur'ān wa 'Ilm al-Nafs*. Banghāzī: Jāmi'ah Qazyūns, h. 61.

⁴ *Ibid.*, h. 62.

Di dalam al-Qur'an, penekanan terhadap pembentukan personaliti manusia juga dilihat dari empat dimensi iaitu; jasmani, emosi, rohani dan intelek. Jikalau diteliti kepada ayat-ayat yang membahaskan tentang perkara ini, didapati dari segi jasmani, seseorang perlu memberi perhatian kepada sudut pemakanan dan kesihatan diri.⁵

Dari segi emosi, seseorang perlu memberi perhatian supaya bergantung harap hanya kepada Allah S.W.T., tunduk patuh di persada kudratNya yang Maha Agung.⁶ Dari segi rohani, seseorang perlu memberi perhatian supaya memupuk ketaqwaan kepada Allah S.W.T. agar ibadah yang dilakukan terkesan pada keperibadian zahir.⁷ Dari segi intelek, seseorang perlu memberi perhatian supaya mengasah akal dengan menuntut ilmu dan menyalurkannya demi menyingkap rahsia kekuasaan Allah S.W.T..⁸

Manakala personaliti yang dimaksudkan dalam kajian di Sir Henry Gurney⁹ ialah personaliti positif responden, sebagai individu yang perlu menyumbang kebaikan kepada individu lain. Ia dinilai berdasarkan sistem penilaian penghuni untuk kenaikan peringkat yang dimuatkan di dalam Profil Pemulihan Penghuni dan disesuaikan dengan empat dimensi personaliti yang ingin dikenal pasti iaitu jasmani, emosi, rohani dan intelek. Peningkatan jasmani dinilai dari aspek kesedaran terhadap kebersihan diri, kebersihan tempat tinggal dan kebersihan tempat latihan/kelas. Peningkatan jasmani juga dinilai dari aspek kesedaran terhadap kesihatan melalui sukan dan rekreasi.

Peningkatan emosi dinilai dari aspek motivasi diri, keperluan penghargaan dan komunikasi. Peningkatan rohani dinilai dari aspek amalan ibadah solat dan puasa serta aspek disiplin dan interaksi. Peningkatan intelek dinilai dari aspek kefahaman terhadap keperluan berakhlak mulia, aspek kefahaman terhadap amalan dan ajaran agama serta aspek kefahaman terhadap keperluan disiplin dan ilmu.

⁵ Di antaranya disebut dalam Surah al-A'raf 7:31-32.

⁶ Di antaranya disebut dalam Surah Yūsus 12:87; Surah al-A'raf 7:156; Surah Ibrāhīm 14:7; Surah al-Ḥijr 15:50; Surah al-Anfāl 8:2 & 46; Surah al-Naḥl 16:42.

⁷ Di antaranya disebut dalam Surah al-Qaṣaṣ 28:72; Surah Qāf 50:16.

⁸ Di antaranya disebut dalam Surah al-Naḥl 16:78; Surah al-Isrā' 17:70; Surah Fāṭir 35:28; Surah al-Wāqī'ah 56:85; Surah al-Dhāriyāt 51:21.

⁹ Sekolah Henry Gurney (SHG) merupakan institusi pemulihan akhlak di bawah Jabatan Penjara Malaysia. Di Malaysia, terdapat empat buah SHG iaitu dua buah di Semenanjung Malaysia iaitu SHG Telok Mas (SHGTM) dan SHG Wanita Batu Gajah (SHGWBG), sementara dua buah lagi terletak di Sabah, iaitu Sekolah Henry Gurney Kota Kinabalu (Wanita) dan Sekolah Henry Gurney II Keningau.

Aspek-aspek penilaian ini adalah selaras dengan tuntutan al-Qur'an supaya manusia mengambil berat mengenainya mengikut empat dimensi yang disebutkan. Dengan menggunakan aspek-aspek tersebut di atas sebagai penanda aras, personaliti penghuni dinilai sama ada kekal statik dengan personaliti sebelum mereka dimasukkan ke SHG atau berubah ke arah personaliti positif bersesuaian dengan objektif pemulihan bersepadu yang diamalkan di SHG.

LATAR BELAKANG RESPONDEN

Kemasukan penghuni-penghuni ke SHG adalah secara berkala mengikut hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Juvana terhadap jenayah yang disabitkan. Jadi, bilangannya sentiasa berubah kerana ada di antara mereka yang dibebaskan apabila tamat tempoh hukuman di situ sedangkan penghuni-penghuni lain masih menjalani hukuman. Hukuman yang ditetapkan sama ada tiga tahun atau cukup umur 21 tahun. Jabatan Penjara Malaysia selain berfungsi menahan pesalah-pesalah dalam keadaan selamat, ia juga adalah untuk memberi pemulihan kepada mereka agar dapat kembali ke pangkuan masyarakat sebagai warga negara yang berguna dan produktif. Dengan latar belakang kesalahan yang pelbagai dan taraf pendidikan yang berbeza di antara penghuni-penghuni SHG, Jabatan Penjara Malaysia telah merangka dan menyediakan satu program pemulihan yang bersesuaian dengan keadaan semasa mereka. Program tersebut ialah Pelan Pembangunan Insan yang mempunyai 4 fasa utama; Orientasi, Pengukuhan Sahsiah, Kemahiran dan Pra Bebas. Artikel ini membincangkan hasil kajian¹⁰ yang dilakukan ke atas 110 penghuni SHGTM dan SHGWBG yang terpilih sebagai responden¹¹ dengan menggunakan borang soal selidik.¹²

Sebanyak 80% responden yang terlibat dalam kajian ini adalah terdiri daripada penghuni lelaki. Manakala 20% ialah terdiri daripada penghuni wanita. Perbezaan yang ketara pada jumlah kedua-duanya adalah berdasarkan jumlah populasi, iaitu populasi penghuni lelaki seramai 90 orang dan penghuni wanita seramai 20 orang.

¹⁰ Artikel ini adalah olahan sebahagian dari analisa data kajian Ph.D yang bertajuk "Impak *Uslub Tabsyir* dan *Indhār* dalam Membentuk Personaliti: Kajian di Sekolah Henry Gurney Teluk Mas, Melaka dan Batu Gajah, Perak".

¹¹ Responden dipilih secara persampelan bertujuan dengan penetapan ciri-ciri tertentu iaitu Melayu muslim, telah menjalani pemulihan sekurang-kurang 6 bulan, bebas dari penyakit kronik dan tahu membaca dan menulis. Hanya 110/248 penghuni yang menepati ciri-ciri ini.

¹² Hanya 90/110 borang soal selidik yang lengkap dianalisa untuk kajian ini.

Jika dilihat kepada tempoh hukuman yang dikenakan dan pemulihan yang dijalani, mereka yang dijatuhkan hukuman 25 sehingga 36 bulan ialah majoriti remaja yang terpilih sebagai responden kajian ini, iaitu seramai 72 orang (80%), selebihnya 20% ialah remaja yang dijatuhkan hukuman 12 sehingga 24 bulan seramai 11 orang, 37 sehingga 48 bulan seramai 4 orang dan lebih dari 49 bulan seramai 3 orang. Daripada jumlah responden yang dijatuhkan hukuman sedemikian, majoriti mereka terdiri daripada responden yang telah menjalani pemulihan daripada 6 sehingga 12 bulan, iaitu seramai 34 orang (37.77%). Kumpulan kedua terbanyak ialah yang telah menjalani pemulihan daripada 13 sehingga 18 bulan, iaitu seramai 26 orang (28.89%). Seramai 17 orang (18.88%) mewakili responden yang telah menjalani pemulihan daripada 19 sehingga 25 bulan dan 13 orang (14.44%) mewakili responden yang telah menjalani pemulihan daripada 26 sehingga 36 bulan. Oleh itu, dapat dirumuskan bahawa responden yang terlibat dalam kajian ini adalah terdiri daripada remaja-remaja yang telah menjalani pemulihan daripada semua tempoh pemulihan, dengan bilangan yang hampir seimbang bagi setiap peringkat.

Manakala berhubung dengan tempoh boleh menyesuaikan diri dengan program pemulihan, didapati tempoh sebulan (29 orang-32.22%) dan empat bulan ke atas (33 orang-36.66%) merupakan tempoh majoriti responden boleh menyesuaikan diri dengan perbezaan seramai 4 orang sahaja. Begitu juga tempoh dua minggu (13 orang-14.44%) dan tiga bulan (15 orang-16.66%), tidak mempunyai perbezaan yang ketara iaitu seramai 2 orang sahaja. Oleh itu dapat disimpulkan bahawa terdapat dua kelompok responden jika dilihat dari sudut tempoh boleh menyesuaikan diri. Kelompok pertama boleh menyesuaikan diri dalam tempoh sebulan dan empat bulan ke atas dan kelompok kedua boleh menyesuaikan diri dalam tempoh dua minggu dan tiga bulan.

Kajian ini juga melihat kedudukan perasaan responden semasa di jatuhkan hukuman, semasa mula mengikuti program dan perasaan sekarang setelah melalui beberapa sesi pemulihan. Secara implisitnya, ia juga dapat menilai perubahan personaliti mereka. Semasa di jatuhkan hukuman ke SHG, didapati seramai 38 orang (42.22%) responden berasa sedih dan 32 orang (35.55%) tertekan, dengan perbezaan sebanyak 6 orang (6.66%). Kedua-dua perasaan ini dialami oleh 70 orang (77.77%) daripada 90 orang responden, 15 orang mengaku biasa dan redha manakala 5 orang (5.55%) menunjukkan reaksi gembira dengan hukuman tersebut.

Apabila mula mengikuti program pemulihan yang disediakan oleh pihak SHG, seramai 62 orang (68.88%) melahirkan rasa tertekan dengan perbezaan yang amat ketara dengan perasaan lain iaitu sedih dan lain-lain (biasa, redha) masing-masing seramai 10 orang (22.22%) dan rasa

gembira seramai 8 orang (8.88%). Terdapat perbezaan sebanyak 34 orang (37.77%) di antara responden yang melahirkan rasa tertekan berbanding lain-lain perasaan. Keadaan ini adalah bersesuaian kerana kehidupan responden yang sebelumnya amat bebas, tetapi tiba-tiba terpaksa mengikut segala peraturan dan disiplin yang ditetapkan. Oleh kerana itu, mereka akan berasa tertekan.

Setelah melalui beberapa sesi pemulihan, di dapati seramai 42 orang (46.66%) responden telah menunjukkan peningkatan yang memberangsangkan dan boleh menerima hakikat diri mereka terpaksa berada dalam suatu suasana yang jauh berbeza dengan kehidupan bebas di luar. Mereka melahirkan rasa gembira dan tenang. Dengan perbezaan sebanyak 10%, 33 orang (36.66%), masih lagi keliru dengan situasi yang dilalui mereka sekarang. Terdapat 8 orang (8.88%) masih lagi sedih dan tertekan walaupun telah menjalani pemulihan lebih dari 6 bulan. Selebihnya 7 orang (7.77%) tidak mahu mengaku dengan memilih jawapan 'lain-lain' tanpa menyatakan perasaan mereka.

PERUBAHAN PERSONALITI SEMASA RESPONDEN KESAN USLUB TABSHIR DAN INDHAR¹³

Bagi melihat kesan *uslub tabshir* dan *indhār* ke atas pembentukan personaliti responden, maka di sini penulis bahagikan perbincangan kepada dua bahagian, iaitu ganjaran dan hukuman yang diterima oleh responden dan perubahan personaliti semasa mereka.

Ganjaran dan Hukuman yang Diterima

Ganjaran dan hukuman yang diterima oleh responden dapat menunjukkan tahap perubahan personaliti mereka. Ini kerana, ia bermaksud semakin banyak responden menerima ganjaran dan semakin sedikit mereka tidak menerima hukuman, maka ia menunjukkan personaliti mereka telah berubah

¹³ Terminologi *tabshir* dan *indhār* tidak digunakan di SHG, tetapi ia digunakan dengan meminjam terminologi *tabshir* dan *indhār* al-Qur'an serta disuaipadankan dengan program pemulihan penghuni SHG. Kalimah *tabshir* adalah merupakan kata nama terbitan (*maṣḍar*). Ia diambil dari kata dasar (*bashshara*) yang bermaksud menyampaikan berita gembira. Konsep *tabshir* di dalam al-Qur'an merujuk kepada segala pemberitahuan Allah kepada hambaNya tentang ganjaran bagi ketaatan kepadaNya sama ada *maddī* mahupun *ma'nawī*. *Indhār* juga merupakan kata nama terbitan sepertimana *tabshir*. Ia berasal dari kata kerja transitif empat huruf, iaitu (*andhara*) yang bermaksud memberitahu dan menakutkan. Konsep *indhār* di dalam al-Qur'an ialah segala pemberitahuan Allah kepada hambaNya tentang balasan buruk bagi keingkaran terhadapNya sama ada *maddī* mahupun *ma'nawī*.

ke arah positif. Manakala jika berlaku sebaliknya iaitu semakin sedikit ganjaran yang diterima dan semakin banyak menerima hukuman, maka ia menunjukkan personaliti mereka masih lagi berada di tahap negatif.

Jadual 1: Ganjaran yang diterima dan tidak diterima

Item		Ya Bil.(%)	Tidak Bil.(%)	Jumlah
G1	Wang Saku	20(22.2)	70(77.8)	90(100)
G2	Bercuti	13(14.4)	77(85.6)	90(100)
G3	Lawatan Keluarga	73(81.1)	17(18.9)	90(100)
G4	Lawatan/Aktiviti Luar	44(48.9)	46(51.1)	90(100)
G5	Pujian/Galakan dari Pembimbing	65(72.2)	25(27.8)	90(100)
G6	Dilantik sebagai Ketua/Imam	33(36.7)	57(33.3)	90(100)
G7	Naik Peringkat	55(61.1)	35(38.9)	90(100)
G8	Disyor untuk pembebasan awal	9(10)	81(90)	90(100)
G9	Hadiah/Anugerah	40(44.4)	50(55.6)	90(100)

Sumber: Borang soal selidik (2006)

Jadual di atas menunjukkan ganjaran yang diterima oleh responden sepanjang menjalani pemulihan di SHG dalam tempoh sekurang-kurangnya enam bulan. Dapatan kajian menunjukkan bahawa G3 (keluarga datang melawat) merupakan ganjaran yang diterima oleh majoriti responden iaitu seramai 73 orang (81.11%). Ini menunjukkan bahawa keluarga memberikan kerjasama dan tidak menyisihkan anak mereka yang telah terlibat dengan kancāh jenayah. G9 (disyorkan untuk pembebasan awal) pula adalah ganjaran yang tidak diterima oleh majoriti responden, iaitu 81 orang (90%). Hanya 9 orang (10%) responden sahaja yang menerima ganjaran ini. Kenyataan ini menunjukkan bahawa hanya minoriti responden sahaja yang memperlihatkan pembangunan sendiri yang cemerlang sepanjang berada di SHG.

Selain daripada itu, jenis ganjaran yang diterima oleh lebih dari 50% responden ialah G5 (pujian/galakan dari pembimbing). Ia diterima oleh 65 orang (72.22%) responden. Begitu juga dengan G7 (naik peringkat) diterima oleh 55 orang (61.11%) responden. Bagi G4 (lawatan/aktiviti luar), bilangan responden yang menerimanya ialah 44 orang (48.88%) iaitu hampir sama dengan yang tidak menerimanya berjumlah seramai 46 orang (51.11%). Ringkasnya, ganjaran yang diterima oleh 50% responden atau lebih hanya 3 jenis iaitu G3 (keluarga datang melawat), G5 (pujian/galakan dari pembimbing) dan G7 (naik peringkat). Ini bermakna, ganjaran yang tidak diterima oleh 50% responden atau lebih adalah 5 jenis iaitu G1 (wang saku), G2 (bercuti), G6 (dilantik sebagai ketua/imam), G8 (disyorkan untuk

pembebasan awal) dan G9 (hadiah/anugerah kerana sesuatu kejayaan/tingkah laku baik).

Jadual 2: Hukuman yang diterima dan tidak diterima

Item		Ya Bil.(%)	Tidak Bil.(%)	Jumlah
H1	Tahan wang saku	20(22.2)	70(77.8)	90(100)
H2	Tidak dibenarkan bercuti	31(34.4)	59(65.6)	90(100)
H3	Ditegur secara Kasar	48(53.3)	42(46.7)	90(100)
H4	Tidak dibenar lawatan keluarga	6(6.7)	84(93.3)	90(100)
H5	Dirotan	75(83.3)	15(16.7)	90(100)
H6	Dikurung di bilik asingan	57(63.3)	33(36.7)	90(100)
H7	Didenda	72(80)	18(20)	90(100)
H8	Turun fasa pemulihan	22(24.4)	68(75.6)	90(100)
H9	Tidak dibenar ikuti lawatan	24(26.7)	66(73.3)	90(100)

Sumber: Borang soal selidik (2006)

Jadual 2 di atas menunjukkan bilangan hukuman yang diterima mengikut jenis secara terperinci. H5 (dirotan) merupakan hukuman yang diterima oleh majoriti responden iaitu seramai 75 orang (83.3%). Ini menunjukkan bahawa merotan adalah bentuk hukuman yang selalu dikenakan kepada responden yang melanggar peraturan. H4 (tidak dibenarkan menerima lawatan keluarga) pula adalah hukuman yang tidak diterima oleh majoriti responden, iaitu 84 orang (93.3%). Hanya 6 orang(6.7%) responden sahaja yang menerima hukuman ini.

Selain daripada itu, jenis hukuman yang diterima oleh lebih dari 50% responden ialah H8 (didenda). Ia diterima oleh 72 orang (80%) responden. Hukuman ini bertepatan kerana ia boleh mendidik penghuni agar lebih berhati-hati dengan tingkah laku yang ditonjolkan. Malah, di dalam modul Therapeutic Community,¹⁴ denda merupakan salah satu cara yang digunakan bagi membolehkan penghuni belajar dari pengalaman (*learning experience*). Dapatan kajian juga menunjukkan responden yang melanggar peraturan teras sekolah melebihi 50%. Ia dipamerkan melalui dapatan H6 (dikurung dalam bilik asingan). Seramai 57 orang (63.3%) menerima

¹⁴ Terdapat 16 alat modifikasi tingkah laku di dalam modul Therapeutic Community iaitu *initial interview, re-interview, pre-morning meeting, morning meeting, seminar, verbal reprimand, spare part, learning experience, peer confrontation, static group, encounter group, relapse prevention group, extended group, assertive training, house meeting/general meeting* dan *tight house*. (Rujuk *Therapeutic Community*, IPD Jelebu (Jabatan Penjara Malaysia), Jelebu, Negeri Sembilan, h.12-15, *Modul Seksual*, Jabatan Penjara Malaysia, h. 85-87 dan *Bimbingan Therapeutic Community*, Jabatan Penjara Malaysia).

hukuman ini sepanjang pemulihan mereka di SHG. Bagi H3 (ditegur secara kasar oleh pembimbing), bilangan responden yang menerimanya ialah 48 orang (53.3%) iaitu hampir menyamai dengan yang tidak menerimanya berjumlah seramai 42 (46.7%).

Ringkasnya, hukuman yang diterima oleh 50% responden atau lebih hanya 4 jenis iaitu H3 (ditegur secara kasar), H5 (dirotan), H6 (dikurung di bilik asingan) dan H7 (didenda). Ini bermakna, hukuman yang tidak diterima oleh 50% responden atau lebih adalah 5 jenis iaitu H1 (ditahan wang saku), H2 (tidak dibenarkan bercuti), H4 (tidak dibenarkan menerima lawatan keluarga), H8 (turun fasa pemulihan) dan H9 (tidak dibenarkan mengikuti lawatan).

Dari dapatan jadual di atas, dapatlah disimpulkan bahawa bilangan responden yang menerima hukuman adalah lebih kecil dari yang tidak menerimanya. Ia adalah sebanding dengan taburan responden yang menerima ganjaran, juga lebih kecil dari yang tidak menerimanya. Jadi, responden kajian ini masih menerima sedikit ganjaran dan hukuman. Ia menggambarkan wujudnya tingkah laku baik meskipun minima. Buktinya mereka layak diberi ganjaran walaupun sedikit tetapi tidak dikenakan hukuman.

Oleh sebab itu, secara tersiratnya ia memberi maksud bahawa wujud perubahan personaliti responden selepas menjalani pemulihan sekurang-kurangnya 6 bulan. Jumlah ganjaran yang diterima dan hukuman yang tidak diterima menunjukkan tahap peningkatan personaliti mereka dari negatif ke positif. Walau bagaimanapun, di dapati lebih ramai responden yang tidak menerima hukuman dari yang menerima ganjaran. Hal ini terjadi kerana tingkah laku yang ditunjukkan tidak mencapai piawaian yang melayakkan mereka diberi ganjaran tetapi tidak menyebabkan mereka dikenakan hukuman.

Perubahan Personaliti Semasa

Sebagaimana yang telah dinyatakan, perubahan personaliti semasa responden di dalam artikel ini dibincangkan dari empat sudut iaitu emosi, intelek, rohani dan jasmani.

1. Perubahan Emosi

Perubahan emosi responden dilihat dari aspek motivasi diri, keperluan penghargaan dan cara berkomunikasi dengan orang lain. Hasil kajian menunjukkan bahawa dalam aspek motivasi didapati responden mempunyai motivasi yang tinggi kerana daripada penilaian aspek-aspek pengukuran¹⁵ menunjukkan bacaan purata ketiga-tiga item 4.17 atau 79.25%. Dalam aspek keperluan penghargaan pula, kajian mendapati responden memerlukan

¹⁵ Tiga tahap ditetapkan iaitu (0-33% = Rendah), (34-66% = Sederhana) dan (67-100% = Tinggi).

penghargaan dari kawan-kawan, institusi dan keluarga kerana daripada penilaian aspek-aspek pengukuran menunjukkan bacaan purata kelima-lima item ialah 3.92 atau 73%. Manakala dalam aspek komunikasi, dapat dirumuskan bahawa responden boleh menjalinkan hubungan yang sederhana baik dengan orang lain kerana daripada penilaian aspek-aspek pengukuran menunjukkan bacaan purata keempat-empat item ialah 3.49 atau 62.25%.

Peningkatan emosi keseluruhan responden pula dapat dilihat dengan lebih jelas di dalam jadual di bawah.

Jadual 3: Tahap Perubahan Emosi Responden Mengikut Tempoh Pemulihan

Tahap Perubahan Emosi				
Tempoh Pemulihan (Bulan)	Kurang Meningkatkan (12-28) Bil.(%)	Sederhana Meningkatkan (29-44) Bil.(%)	Meningkat (45-60) Bil.(%)	Jumlah
6-12	2(5.9)	14(41.2)	18(52.9)	34(100)
13-18	0	9(34.6)	17(65.4)	26(100)
19-25	0	3(17.6)	14(82.4)	17(100)
26-36	0	7(53.8)	6(46.2)	13(100)
Jumlah	2(2.22)	33(36.7)	55(61.1)	90(100)

Sumber: Borang soal selidik (2006)

Jadual 3 di atas pula, menunjukkan tahap peningkatan keseluruhan emosi responden berdasarkan analisis soal selidik. Terdapat hanya 2 orang (2.2%) responden yang kurang mengalami peningkatan emosi. 33 orang (36.7%) berada pada kedudukan sederhana meningkat dan 55 orang (61.1%) menunjukkan peningkatan emosi. Jika dianalisis mengikut tempoh pemulihan, hasil kajian mendapati majoriti peratus perubahan emosi responden adalah berada di tahap ‘meningkat’, iaitu 52.% (6-12 bulan), 65.4% (13-18 bulan) dan 82.4% (19-25). Manakala bagi tempoh 26 hingga 36 bulan, walaupun berada pada tahap ‘sederhana meningkat’ (53.8%) tetapi ia hanya berbeza sebanyak 7.6% dengan tahap ‘meningkat’ (46.2%).

Ini bererti lebih separuh dari responden mengalami perubahan dan peningkatan emosi setelah melalui program pemulihan di SHG sekurang-kurangnya 6 bulan. Hasil kajian juga menunjukkan bahawa bagi kumpulan yang mengandungi 90 responden ini, skor purata emosi keseluruhan ialah 46.1. Oleh itu, menunjukkan nilai purata berada pada tahap ‘meningkat’.

2. Perubahan Intelek

Perubahan intelek diukur dari aspek kefahaman terhadap keperluan berakhlak mulia, kefahaman terhadap amalan dan ajaran agama dan kefahaman terhadap keperluan disiplin dan ilmu. Dalam aspek kefahaman

terhadap keperluan berakhlak mulia ini, didapati responden mempunyai kefahaman yang tinggi kerana daripada penilaian aspek-aspek pengukuran menunjukkan bacaan purata kelima-lima item ialah 4.46 atau 86.5%. Dalam aspek kefahaman terhadap amalan dan ajaran agama ini dapat dirumuskan bahawa responden mempunyai kefahaman yang amat tinggi kerana daripada penilaian aspek-aspek pengukuran menunjukkan bacaan purata ketujuh-tujuh item ialah 4.81 atau 95.25%, dan dalam aspek kefahaman terhadap keperluan disiplin dan ilmu pula didapati responden mempunyai kefahaman yang sederhana kerana bacaan purata ketiga-tiga item ialah 3.47 atau 61.75%.

Tahap perubahan intelek keseluruhan ini juga dilihat mengikut tempoh pemulihan yang dialami oleh responden.

Jadual 4: Tahap Perubahan Intelek Mengikut Tempoh Pemulihan

Tempoh Pemulihan (Bulan)	Tahap Perubahan Intelek		Jumlah
	Sederhana Meningkatkan Bil.(%)	Meningkat Bil.(%)	
6-12	7(20.6)	27(79.4)	34(100)
13-18	6(23.1)	20(76.9)	26(100)
19-25	2(11.8)	15(88.2)	17(100)
26-36	1(7.7)	12(92.3)	13(100)
Jumlah	16(17.8)	74(82.2)	90(100)

Sumber: Borang Soal Selidik (2006)

Jadual di atas menunjukkan tahap perubahan intelek responden. Hasil kajian mendapati responden mengalami perubahan intelek dengan skala meningkat (60-80) seramai 74 orang (82.2%) dan skala sederhana meningkat (38-59) seramai 16 orang (17.8%). Ini bermakna hampir keseluruhan responden mengalami perubahan intelek hasil pemulihan di SHG dalam tempoh sekurang-kurangnya enam bulan. Hasil kajian juga menunjukkan bahawa bagi kumpulan yang mengandungi 90 responden ini, skor purata intelek keseluruhan ialah 66.3, iaitu pada tahap ‘meningkat’.

Jika dilihat mengikut tempoh pemulihan pula hasil kajian mendapati majoriti peratus perubahan intelek responden adalah berada di tahap ‘meningkat’, iaitu 79.4% (6-12 bulan), 76.9% (13-18 bulan), 88.2% (19-25 bulan) dan 92.3% (26 - 36 bulan).

3. Perubahan Rohani

Perubahan rohani responden dinilai berdasarkan aspek amalan ibadah solat dan puasa serta disiplin dan cara interaksi.

Jadual 5: Amalan Ibadah Solat Mengikuti Tempoh Pemulihan

Tempoh (bulan)	Tinggal solat dengan sengaja semasa di SHG		Jumlah	Solat cukup lima waktu semalam		Jumlah
	Ya Bil.(%)	Tidak Bil.(%)		Ya Bil.(%)	Tidak Bil.(%)	
6-12	25(73.5)	9(26.5)	34(100)	16(47.1)	18(52.9)	34(100)
13-18	20(76.9)	6(23.1)	26(100)	17(65.4)	9(34.6)	26(100)
19-25	16(94.1)	1(5.9)	17(100)	5(29.4)	12(70.6)	17(100)
26 -36	11(84.6)	2(15.4)	13(100)	9(69.2)	4(30.8)	13(100)
Jumlah	72(80)	18(20)	90(100)	47(52.2)	43(47.8)	90(100)

Sumber: Borang soal selidik (2006)

Dalam aspek menunaikan solat lima waktu ini juga, didapati tempoh pemulihan yang dialami oleh responden bukanlah ukuran penghayatan dan amalan ibadah ini. Jadual di atas menunjukkan peningkatan peratusan responden yang meninggalkan solat pada setiap peringkat tempoh pemulihan. Daripada 34 orang responden yang telah menjalani pemulihan dalam tempoh 6 - 12 bulan, seramai 25 orang (73.5%) yang meninggalkan solat dengan sengaja semasa berada di SHG dan seramai 18 orang (52.9%) yang menunaikan solat tidak cukup lima waktu pada sehari sebelum borang soal selidik diedarkan.

Bagi responden yang telah menjalani pemulihan dalam tempoh 13-18 bulan, seramai 20 orang (76.9%) daripada 26 orang responden yang meninggalkan solat dengan sengaja semasa berada di SHG dan seramai 9 orang (34.6%) yang solat tidak cukup lima waktu. Bagi responden yang telah menjalani pemulihan dalam tempoh 19-25 bulan, didapati peratusan yang meninggalkan solat dengan sengaja meningkat sebanyak 17.2%, hanya seorang sahaja yang tidak meninggalkan solat dari seramai 17 orang responden yang telah menjalani pemulihan dalam tempoh tersebut dan seramai 12 orang (70.6%) yang solat tidak cukup lima waktu, iaitu peratusan paling tinggi berbanding peratusan responden dalam tempoh-tempoh pemulihan lain. Bagi responden yang telah menjalani pemulihan dalam tempoh 26-36 bulan pula, hanya 2 orang (15.4%) daripada 13 orang yang tidak meninggalkan solat dengan sengaja semasa berada di SHG dan 4 orang (30.8%) yang solat tidak cukup lima waktu pada sehari sebelum soal selidik diedarkan.

Dari dapatan ini dapat dirumuskan bahawa dalam aspek penghayatan dan amalan terkini responden terhadap ibadah solat pada sehari didapati ia masih terlalu lemah dan boleh dikatakan hampir kesemua responden tidak mengambil berat berhubung amalan ibadah solat, tidak kira sama ada mereka yang menjalani pemulihan sekurang-kurangnya 6 bulan atau lebih.

Manakala dalam aspek penghayatan ibadah puasa semasa berada di institusi pula, di dapati daripada 90 orang responden, seramai 64 orang (71.1%) responden menyatakan pernah meninggalkan puasa dengan sengaja semasa berada di SHG dan seramai 26 orang (28.9%) menyatakan mereka pernah meninggalkan puasa dengan sengaja sepanjang berada di SHG. Dapatan ini menunjukkan bahawa majoriti responden yang mengabaikan kefardhuan puasa semasa berada di SHG. Ia lebih jelas apabila kajian mendapati daripada 90 orang responden, hanya 27 orang (30%) responden yang menyatakan mereka berpuasa penuh pada Ramadhan 2005 yang lalu, sementara 63 orang (70%) menyatakan tidak berpuasa penuh. Dapatan ini membuktikan bahawa majoriti responden tidak berpuasa penuh pada Ramadhan 2005 yang lalu. Sikap tidak prihatin mereka ini terhadap amalan solat dan puasa juga dibuktikan melalui dapatan yang menunjukkan bahawa daripada 90 orang responden, seramai 27 orang (30%) menyatakan bahawa mereka menggantikan solat dan puasa yang ditinggalkan, manakala selebihnya seramai 63 orang (70%) tidak menggantikannya. Dapatan ini juga menunjukkan bahawa majoriti responden tidak mengambil berat tentang solat dan puasa.

Oleh itu, dalam aspek amalan ibadah solat dan puasa responden dapat dirumuskan bahawa secara keseluruhannya masih lagi di tahap sederhana, sebagaimana yang ditunjukkan di dalam jadual di bawah:

Jadual 6: Tahap Amalan Ibadah Solat dan Puasa

Tahap	Kekerapan	Peratus
Lemah (0-2)	27	30
Sederhana (3-4)	46	51.1
Baik (5-6)	17	18.9
Jumlah	90	100

Sumber: Borang soal selidik (2006)

Jadual 6 di atas menunjukkan tahap amalan ibadah solat dan puasa responden secara keseluruhan. Majoriti responden iaitu seramai 46 orang (51.1%) berada pada tahap sederhana sempurna dalam aspek amalan kedua-dua ibadah ini. Dapatan ini memperlihatkan bahawa dalam aspek amalan ibadah solat dan puasa, masih memerlukan penambahbaikan kerana bilangan responden yang berada pada tahap lemah (27 orang-30%) adalah lebih tinggi dari bilangan responden yang berada pada tahap baik (17 orang-18.9%).

Dalam aspek disiplin dan interaksi pula, secara keseluruhannya dapat dirumuskan bahawa responden berada pada tahap sederhana sebagaimana yang ditunjukkan di dalam jadual 7 di bawah. Majoriti responden iaitu

seramai 38 orang (42.2%) berada pada tahap sederhana dalam aspek disiplin dan interaksi dengan sesama penghuni dan juga pegawai dan staf di SHG. Sungguhpun demikian, ia boleh dikatakan sudah hampir mencapai tahap baik kerana perbezaan di antara kedua-dua tahap sederhana dan baik ini adalah terlalu kecil iaitu 3.3% sahaja.

Jadual 7: Tahap Aspek Disiplin dan Interaksi

Tahap	Kekerapan	Peratus
Lemah (0-3)	17	18.9
Sederhana (4-7)	38	42.2
Baik (8-11)	35	38.9
Jumlah	90	100

Sumber: Borang soal selidik (2006)

Seterusnya, tahap perubahan rohani responden secara keseluruhan dilihat pula mengikut tempoh pemulihan yang dialami oleh mereka.

Jadual 8: Tahap Perubahan Rohani Responden Mengikut Tempoh Pemulihan

Tempoh Pemulihan (Bulan)	Tahap Perubahan Rohani			Jumlah
	Kurang Meningkat Bil.(%)	Sederhana Meningkat Bil.(%)	Meningkat Bil.(%)	
6-12	9(26.5)	16(47.1)	9(26.5)	34(100)
13-18	3(11.5)	15(57.7)	8(30.8)	26(100)
19-25	4(23.5)	10(58.8)	3(17.6)	17(100)
26-36	2(15.4)	11(84.6)	0	13(100)
Jumlah	18(20)	52(57.8)	20(22.2)	90(100)

Sumber: Borang soal selidik (2006)

Jadual di atas menunjukkan tahap perubahan rohani responden. Hasil kajian mendapati majoriti tahap peningkatan rohani responden berada pada tahap 'kurang meningkat' dengan skala (0-5), diwakili oleh 18 orang (20%) daripada 90 orang responden, dengan 9 orang (50%) adalah terdiri dari responden yang telah menjalani pemulihan dari tempoh 6-12 bulan.

Manakala responden yang mengalami peningkatan rohani pada tahap 'sederhana' dengan skala (6-11) seramai 52 orang (57.8%) daripada 90 orang responden, dengan bilangan yang hampir sama di antara responden yang telah menjalani pemulihan dari tempoh 6-12 bulan (16 orang-30.76%) dengan responden yang telah menjalani pemulihan dari tempoh 13-18 bulan

(15orang-28.85%). Begitu juga dengan responden yang telah menjalani pemulihan dari tempoh 19-25 bulan (10 orang-19.23%) adalah hampir sama dengan responden yang telah menjalani pemulihan dari tempoh 26-36 bulan (11 orang - 21.15%).

Responden yang mengalami perubahan rohani pada tahap ‘meningkat’ (12-17) adalah seramai 20 orang (22.2%) daripada 90 orang responden. Ia terdiri dari responden yang telah menjalani pemulihan dari tempoh 6-25 bulan sahaja, tiada seorang pun dari kalangan responden yang telah menjalani pemulihan dari tempoh 26-36 bulan. Purata mata keseluruhan skor berada pada 8.82 atau 48.88%.

Dapatan ini menunjukkan bahawa lebih separuh daripada responden mengalami peningkatan rohani pada tahap ‘sederhana’ hasil pemulihan di SHG dalam tempoh sekurang-kurangnya enam bulan. Tetapi, tempoh pemulihan dilihat bukanlah ukuran yang menentukan peningkatan rohani responden, dapatan memperlihatkan bahawa selepas 25 bulan menjalani pemulihan, responden tidak lagi mengambil berat berhubung aspek amalan solat dan puasa, juga aspek disiplin dan interaksi sesama penghuni dan juga pegawai.

4. *Perubahan Jasmani*

Perubahan jasmani responden dinilai berdasarkan aspek kesedaran terhadap kepentingan kebersihan diri, kebersihan tempat tinggal dan kebersihan tempat latihan/kelas. Perubahan jasmani juga dinilai berdasarkan aspek kesedaran terhadap kepentingan kesihatan. Hasil kajian menunjukkan bahawa daripada 90 orang responden, seramai 82 orang (91.1%) menyatakan mereka menjaga kebersihan diri sebagaimana peraturan yang ditetapkan dan 8 orang (8.9%) mengatakan tidak menjaganya sebagaimana peraturan yang ditetapkan. Dapatan ini menunjukkan bahawa majoriti responden menyedari kepentingan kebersihan diri dan menjaganya sebagaimana peraturan yang ditetapkan.

Kajian juga menunjukkan daripada 90 orang responden, seramai 40 orang (44.4%) menyatakan mereka menjaga kebersihan diri, pakaian, tempat tinggal dan bengkel kerja semata-mata kerana peraturan yang ditetapkan dan seramai 50 orang (55.6%) menyatakan mereka menjaganya bukan semata-mata kerana peraturan yang ditetapkan. Dapatan ini menunjukkan bahawa peratusan responden yang menjaga kebersihan diri, pakaian, tempat tinggal dan bengkel kerja bukan kerana peraturan yang ditetapkan hanya berbeza 11.2% dengan mereka yang menjaganya semata-mata kerana peraturan yang ditetapkan. Di samping itu, seramai 20 orang (22.3%) daripada 90 orang responden menyatakan tidak akan menjaga kebersihan diri, pakaian, tempat tinggal dan bengkel kerja sekiranya diberi

pilihan dan seramai 70 orang (77.8%) mengatakan sebaliknya. Dapatan ini menunjukkan majoriti responden mempunyai kesedaran tentang kepentingan menjaga kebersihan.

Dari segi kesedaran terhadap sukan dan rekreasi, didapati seramai 77 orang (85.6%) menyatakan sukan dan rekreasi penting bagi menghilangkan tekanan dan seramai 13 orang (14.4%) mengatakan sebaliknya. Dapatan ini menunjukkan bahawa majoriti responden menyedari tentang kepentingan sukan dan rekreasi penting bagi menghilangkan tekanan yang dialami.

Hasil kajian juga mendapati daripada 90 orang responden, seramai 75 orang (83.3%) menyatakan sukan dan rekreasi penting untuk meningkatkan kesihatan jasmani dan mental dan 15 orang (16.7%) menyatakan sebaliknya. Manakala seramai 61 orang (67.8%) daripada 90 orang responden menyatakan mereka merasakan lebih cergas berbanding sebelum dimasukkan ke SHG dan seramai 29 orang (32.2%) menyatakan sebaliknya. Dapatan ini menunjukkan bahawa peratusan majoriti responden yang menyatakan mereka mempunyai fizikal yang lebih cergas selepas menjalani pemulihan di SHG berada pada tahap sederhana sahaja, selebihnya masih lagi tidak meningkat kecergasan fizikal. Dari segi pengetahuan mereka terhadap makanan seimbang, didapati seramai 75 orang (83.3%) menyatakan mereka mendapat makanan yang seimbang di SHG dan seramai 15 orang (16.7%) menyatakan sebaliknya.

Tahap perubahan keseluruhan jasmani responden kemudiannya dianalisa mengikut tempoh pemulihan yang dijalani oleh mereka sebagaimana yang dipaparkan di dalam jadual di bawah.

Jadual 9: Tahap Perubahan Jasmani Responden Mengikut Tempoh Pemulihan

Tempoh Pemulihan (Bulan)	Tahap Perubahan Jasmani			Jumlah
	Kurang Meningkatkan Bil.(%)	Sederhana Meningkatkan Bil.(%)	Meningkat Bil.(%)	
6-12	3(8.8)	14(41.2)	17(50)	34(100)
13-18	1(3.8)	7(26.9)	18(69.2)	26(100)
19-25	1(5.9)	6(35.3)	10(58.8)	17(100)
26-36	0	3(23.1)	10(76.9)	13(100)
Jumlah	5(5.6)	30(33.3)	55(61.1)	90(100)

Sumber: Borang soal selidik (2006)

Jadual di atas menunjukkan tahap perubahan jasmani responden. Hasil kajian mendapati daripada 90 orang responden, majoriti daripada mereka mengalami peningkatan perubahan jasmani pada tahap 'meningkat' dengan skala (6-7) iaitu seramai 55 orang (61.1%). Mereka terdiri daripada responden dari semua peringkat pemulihan, dengan peratusan yang paling

tinggi ialah responden yang telah menjalani pemulihan dari tempoh 26-36 bulan, iaitu 76.9%. Responden yang mengalami peningkatan perubahan jasmani pada tahap 'sederhana' dengan skala (3-5) pula adalah seramai 30 orang (33.3%). Manakala responden yang mengalami perubahan jasmani pada tahap kurang adalah dalam jumlah yang kecil sahaja, iaitu 5 orang (5.6%). Ini bermakna dari segi jasmani menunjukkan perkembangan positif dan menunjukkan responden ada kesedaran tentang kepentingan menjaga kesihatan dan kebersihan diri setelah melalui pemulihan di SHG dalam tempoh sekurang-kurangnya enam bulan. Skor purata jasmani keseluruhan berada pada 5.46 atau 74.33%.

PENUTUP

Sebagai sebuah sekolah yang menjadi tempat pemulihan remaja atau juvana yang terlibat dengan pelbagai kegiatan jenayah dan perbuatan tidak bermoral, SHG merupakan tempat juvana tersebut mendapat pendidikan dan menjalani proses pembelajaran serta pemulihan agar mereka kembali kepada fitrah yang selari dengan norma-norma yang ditetapkan oleh Islam dan masyarakat umum. Akhlak yang seimbang adalah cerminan jiwa yang sihat, seperti mana badan yang seimbang menunjukkan tahap kesihatannya. Untuk mendapatkan badan yang sihat memerlukan latihan kecergasan yang berterusan, demikian juga jiwa yang sihat memerlukan latihan menerusi pembelajaran.¹⁶

Daripada analisa data yang dikemukakan sebelum ini, dapatlah dirumuskan bahawa responden mengalami perubahan personaliti setelah melalui pemulihan di SHG daripada sekurang-kurangnya enam bulan sehingga sewaktu kajian dibuat. Responden dilihat sudah dapat memberi komitmen yang baik kepada aktiviti dan program pemulihan yang ditetapkan kepada mereka. Walaupun pada peringkat awal mengikuti pemulihan, lebih daripada separuh responden melahirkan rasa tertekan, tetapi setelah melalui beberapa sesi pemulihan dalam tempoh sekurang-kurangnya enam bulan, peratusan responden yang merasa tertekan telah menurun, sebaliknya mereka melahirkan rasa gembira dan tenang.

Selain daripada itu, pembangunan personaliti responden juga dimanifestasikan daripada bilangan ganjaran yang diterima dan bilangan tidak menerima hukuman oleh responden. Dapatan kajian menunjukkan bahawa bilangan ganjaran yang diterima oleh responden adalah hampir seimbang dengan bilangan hukuman yang tidak diterima. Oleh itu, tingkah laku responden yang tidak membolehkan mereka menerima ganjaran, dan

¹⁶ Al-Shāmī, Ṣālih Aḥmad (1993), *al-Muhadhdhab min Iḥyā' Ulūm al-Dīn*, j. 2. Damsyiq: Dār al-Qalam, h. 42.

tidak menyebabkan mereka menerima hukuman menunjukkan wujudnya perubahan positif dalam diri mereka.

Jika dilihat dengan lebih spesifik, hasil kajian juga menunjukkan bahawa *uslub tabshir* dan *indhār* yang diaplikasi di SHG memberi impak terhadap perubahan jasmani, emosi, rohani dan intelek (JERI) responden. Perubahan personaliti (JERI) responden adalah dari tahap sederhana sehingga tahap meningkat. Perubahan jasmani yang dinilai dari aspek kesedaran terhadap kebersihan dan kesihatan menunjukkan keputusan perubahan emosi majoriti responden berada pada tahap 'sederhana meningkat'. Perubahan emosi yang dinilai dari aspek motivasi diri menunjukkan keputusan bahawa responden mempunyai motivasi diri yang tinggi, dari aspek komunikasi pula menunjukkan keputusan bahawa responden sudah dapat menjalinkan hubungan yang sederhana baik dengan sesama penghuni, pegawai dan keluarga. Apabila kedua-dua aspek ini digabungkan, hasil kajian menunjukkan bahawa perubahan emosi majoriti responden berada pada tahap 'meningkat'.

Perubahan rohani yang dinilai dari aspek amalan ibadah puasa dan solat pula menunjukkan keputusan bahawa responden secara keseluruhannya masih lagi di tahap 'sederhana', dengan peratusan responden yang menunaikan ibadah solat dengan sempurna adalah hampir sama dengan yang tidak menunaikannya dengan sempurna. Begitu juga dengan amalan ibadah puasa lebih dari separuh responden masih mengabaikannya. Perubahan rohani yang dinilai dari aspek disiplin dan interaksi sesama penghuni, pegawai dan staf di SHG juga menunjukkan keputusan bahawa responden berada pada tahap 'sederhana'. Oleh itu, apabila digabungkan kedua-dua aspek ini, hasil kajian menunjukkan bahawa perubahan rohani responden berada pada tahap 'sederhana meningkat'.

Walaupun responden dilihat telah menunjukkan perubahan positif dalam aspek-aspek ini berbanding sebelum dimasukkan ke SHG, tetapi ia masih mempunyai ruang untuk penambahbaikan sekiranya lebih penekanan dan perhatian diberikan kepada usaha mendidik jiwa penghuni agar mereka dapat menghayati setiap ajaran agama yang mereka pelajari. Ia amat penting ditekankan demi untuk mengikis sifat-sifat mazmumah yang seolah-olah telah menjadi darah daging mereka sebelum ini. Perubahan intelek yang dinilai dari aspek kefahaman terhadap keperluan berakhlak mulia, kefahaman terhadap amalan dan ajaran agama, kefahaman terhadap keperluan disiplin dan ilmu pula menunjukkan keputusan bahawa responden mempunyai kefahaman yang tinggi terhadap ketiga-tiga aspek tersebut.

Kesimpulannya, kejayaan pembangunan personaliti responden ini adalah natijah dari aplikasi *uslub tabshir* dan *indhār* di SHG yang dicernakan

dengan penerapan disiplin setiap masa dalam kehidupan seharian penghuni. Peringatan tentang peraturan diulang-ulang dan penghuni yang berjaya naik peringkat diingatkan supaya terus meningkatkan pembangunan diri. Apabila terlalai dan melakukan kesalahan, penghuni ditegur selepas setiap kali melakukannya supaya mereka tahu tentang kesalahan yang dilakukan dan menjadi peringatan untuk semua. Ia hampir sama dengan konsep peneguhan (positif dan negatif) dan konsep hukuman di dalam psikologi.¹⁷

Namun begitu, amat perlu disedari bahawa segala bentuk pembelajaran yang disediakan kepada penghuni-penghuni dalam kehidupan seharian bukan hanya bertujuan memulihkan personaliti mereka ketika di institusi itu, tetapi juga bertujuan melengkapkan diri dengan ilmu yang membolehkan mereka menjadi insan yang berupaya menyumbangkan sesuatu yang berguna kepada agama, bangsa dan negara. Oleh itu, beberapa program pemulihan sedia ada terutama program-program kerohanian perlu dimantapkan agar misi dan visi SHG sebagai pusat kecemerlangan pemulihan juvana tercapai.

¹⁷ Peneguhan Positif ialah rangsangan yang diberi kepada organisma selepas berlakunya sesuatu tingkah laku yang dapat meningkatkan kebarangkalian berlakunya sesuatu tingkah laku yang dikehendaki. Peneguhan Negatif ialah menghapuskan sesuatu rangsangan yang aversif serta menyakitkan, ia akan meningkatkan kebarangkalian berlakunya sesuatu tingkah laku. Hukuman pula ialah kesan yang aversif yang mengurangkan berlakunya sesuatu tindak balas apabila ia dikenakan sejurus selepas berlakunya sesuatu tingkah laku yang tidak diinginkan. Teori ini dikemukakan oleh B.F Skinner. (lihat Mahmood Nazar Mohamed (2005), *Pengantar Psikologi*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, h. 146).