

## ملخصات الرسائل العلمية (الدكتوراه) لقسم العقيدة والفكر الإسلامي

أكاديمية الدراسات الإسلامية بجامعة ملايا

الحلقة الأولى سنة 2006/2007م

مجاهد مصطفى بهجت \*

محمد فوزي بن حامد \*\*

*This paper discusses a number of PhD theses submitted to the Department of Aqidah and Islamic Thought in 2006 and 2007. They are eight theses on a variety of topics: Dogmatic Approach from the Perspective of Hamka, Al-Tawheed from the Perspective of Ibn Taymiyya, The Concept of Aqidah in the Minds of Malawians, in Psychotherapy, in the Shiite ideology, in the Customs and Traditions, in Prohibited Doctrines, and in the Chinese Religious Thought. As theses are composed in Bahasa Malay. in our study, we present their Abstract to show their significance, objectives, methodology, findings, and finally the contents of the sections and chapters.*

### ملخص

هذه المقالة تعرض الرسائل العلمية لمرحلة الدكتوراه لسنة 2006/2007م بقسم العقيدة والفكر الإسلامي، وهي ثماني رسائل في موضوعات متنوعة: منهج العقيدة من منظور حمكا، والتوحيد عند ابن تيمية، ومفهوم العقيدة في فكر الملايويين، وفي العلاج النفسي، وفي الفكر الشيعي، وفي العادات والتقاليد، والمذاهب المنحرفة، وفي الفكر الديني الصيني، وقد كتبت هذه الرسائل العلمية باللغة الملايوية، وقد عرضنا ملخص الرسائل العلمية التي تبين أهميتها وأهدافها ومنهجها العلمي، والنتائج التي توصلت إليها، وأخيراً ما تضمنته من الأبواب والفصول والمباحث.

مقدمة:

صدر دليل الرسائل العلمية لمرحلة الماجستير والدكتوراه في أكاديمية الدراسات الإسلامية، وهو يستوعب زهاء عشر سنوات من بداية برنامج الدراسات العليا في الأكاديمية سنة

\* مجاهد مصطفى بهجت، الأستاذ الزائر بقسم العقيدة والفكر الإسلامي، أكاديمية الدراسات الإسلامية، بجامعة ملايا.  
\*\* محمد فوزي بن حامد، الأستاذ المحاضر بقسم العقيدة والفكر الإسلامي، أكاديمية الدراسات الإسلامية، بجامعة ملايا.

1997م إلى أوائل سنة 2007م، واستوعب هذا الدليل (761) عنوان رسالة علمية بقسمي أصول الدين والشريعة، منها (674) للماجستير، و(87) للدكتوراه، وكانت أول رسالة قدمت في مرحلة الماجستير للدكتور محمد فوزي بن حامد، وأول رسالة قدمت في مرحلة الدكتوراه للدكتور إسماعيل بن يوسف.

بدأت الأكاديمية بقسمي: أصول الدين والشريعة، ثم تفرّعت منها فروع أخرى مجموعها عشرة فروع؛ أربعة ضمن أصول الدين وهي:

1- القرآن والحديث

2- العقيدة والفكر الإسلامي

3- التاريخ والحضارة الإسلامية

4- الدعوة والتنمية البشرية

يقدر عدد الطلبة المسجلين بمرحلة الدراسات العليا في أكاديمية الدراسات الإسلامية بجامعة ملايا سنة 2007 بـ (2075) طالباً، ونسبة غير المализين تصل إلى (40%)، منها (10%) من البلاد العربية، ولغة هذه الرسائل هي المализية، والإنجليزية، والعربية<sup>1</sup>.

وجاء الدليل ممثلاً الخطوة الأولى للكشف عن اتجاهات الدراسات وحقوقها وميادينها لتتمكن الأقسام والكلية - في ضوء ذلك - من رسم الخطط وبرامج الدراسات العليا، وتنبه الطلبة الدارسين الجدد لاختيار الموضوعات المناسبة لرسائلهم العلمية، مبتعدين - قدر الإمكان - عن التكرار والاجترار للموضوعات السابقة.

واليوم وفي مشروع مستخلصات الرسائل العلمية نخطو الخطوة الثانية التي لا تقل أهمية عن الأولى، وذلك بتقديم تعريف موجز برسائل الدكتوراة في قسم العقيدة والفكر الإسلامي، ويعتمد هذا التعريف على خلاصة علمية لكل رسالة مع فهرس محتوياتها بعد ذكر المعلومات الأساسية عن الرسالة بذكر عنوانها واسم الطالب والمشرف عليها وسنة إنجازها وعدد صفحاتها.

<sup>1</sup> بدأ النظام في جامعة ملايا بالسماح بكتابة الرسائل العلمية باللغة العربية في سنة 2001م.

وهذه المعلومات تقرب للطالب مادة الرسالة العلمية وتعرفه عليها بأقل جهد وأقصر وقت، ويخرج الطالب من ذلك بصورة واضحة لموضوع البحث، ومدى الاستيعاب لجوهر البحث والتعمق فيه، أو مقدار الخلل والقصور الذي أصاب البحث، وما هي الثغرات والزوايا الخفية التي تحتاج لمزيد من التوضيح وتبسيط الضوء عليها؟ سعياً واجتهاداً لبناء العلاقات الجديدة بين موضوعات الرسائل السابقة نفسها، وميلاد موضوع جديد، أو بناء العلاقات بين الموضوعات القديمة وما يستجد في ضوء الظروف المتغيرة، وهكذا تتعاقب الأصالة والمعاصرة في موضوعات الرسائل العلمية، وهو ما تسعى إليه الجامعات في ترسيخ قواعد العلم والمعرفة، والعلو والارتفاع بالكواهل والهوامت للاستشراق نحو المستقبل الزاهر المشرق.

عدد الملخصات التي نقدمها في الحلقتين : 19 رسالة تمثل مجالات التخصص المختلفة في القسم: العقيدة، وعلم المنطق والكلام، والمذاهب والاتجاهات والعادات والتقاليد، ومقارنة الأديان.

أكثر الرسائل في باب **العقيدة**: فهناك رسالة في قضايا الإلهيات وعقيدة أهل السنة والجماعة في كوالالمبور، وأخرى عن المذهب الأشعري وأثره في مجتمع جنبي بأندونيسيا، وأخرى عن مفهوم التوحيد عند ابن تيمية وأثره في مناهج العقيدة بأندونيسيا، ومنهج العقيدة من منظور الشيخ حمكا، وتطبيق العلاج العقدي في الصحة النفسية.

وفي **علم المنطق والكلام** نجد ثلاث دراسات عند الغزالي والإمام علي وعلي الرضا، وفي **فلسفة العلوم والحضارة** نجد ثلاث دراسات أيضاً عن أثر الدين في الحضارة، وأفكار الغزالي وابن رشد في فلسفة العلوم، ومنهج دراسة مالك بن نبي للحضارة.

وفي **المذاهب والفرق والعادات والتقاليد** نجد عدداً من الدراسات: أصول المعتزلة، وجماعة الأرقم والقاديانية، والمذاهب المنحرفة في ترجاننو، والتقاليد الروحية عند قبيلة تيومان بسلاجنور، وفي **تعدد الأديان ومقارنتها** نجد أربع رسائل عن الصراع والتسامح بين الأديان

في أندونيسيا، والأخلاق بين الإسلام والكنفوشسية، وشجرة الخلد بين المسلمين والنصارى، والفكر الديني والعقدي للمجتمع الصيني.

ويلاحظ على هذه الرسائل أن الكثير منها ارتبط بالأعلام: القدماء مثل علي وعلي الرضا والغزالي وابن رشد، والمحدثين مثل مالك بن نبي والحاج مالك أحمد وحمكا، وهي كذلك ترتبط بالولايات في ماليزيا: سلاجور وترنجانو، وفي أندونيسيا: جنبي وجنتور. ويبقى أخيرا أن نشير إلى ان هذه الرسائل قد قدمت باللغة الماليزية إلا ثلاث رسائل كتبت بالانجليزية. وأثبتنا علامة (\*) في نهاية عرض الرسالة وتفيد معنى عدم ترقيم الصفحات في الحلقة الأولى نقدم ثماني رسائل هي:

## 1

العادات والتقاليد الروحية عند قبيلة تيموان بمنطقة بيتالينج، سلاجور،

دار الإحسان

الطالب: حزيمة بن إسماعيل      المشرف: جيء زارينا شعاري

سنة: 2006 في 436 ص.

هذه الرسالة تبحث في العادات والتقاليد الروحية التي يمارسها السكان الأصليون (من البدائيين) بماليزيا. ويركز البحث على سكان قبيلة تيموان (Temuan) بمنطقة بيتالينج سلاجور. ويعقد هذا البحث لدراسة موقفهم وتصورهم للروحانية، والعادات والتقاليد، وغيرها من المحرمات (الممنوعات) وما يتعلق بها. كما أنه يسعى لدراسة العوامل التي تحفزهم على البقاء على تحمل تلك التركة التقليدية التي تؤثر على سلوكهم وطريقة تفكيرهم. والبحث أيضا يقدم المعلومات الوافية لمساعدة الدعاة على نشر الدين الإسلامي بين السكان البدائيين باعتباره وسيلة للحياة الفطرية السعيدة.

هذه الدراسة تتألف من خمسة أبواب: الباب الأول منها هو مقدمة البحث، حيث يعرف فيه هذا البحث بصفة عامة. ويناقش الباب الثاني مجتمع البدائيين بمنطقة بيتالينج. كما يسלט الضوء على أمر إدارة أحوال السكان البدائيين في بناء هذه الأقليات في جميع الميادين حتى تكون قادرة على المنافسة للطوائف الأخرى. ويركز الباب الثالث على المعتقدات الروحانية والممارسات التقليدية والعادات بين السكان البدائيين المسلمين وغيرهم. ويحلل الباب الرابع البيانات عن الممارسات الروحانية لدى البدائيين. وهي ممارسات موروثية من الآباء الذين يعتقدون بأنها تحرسهم وتحميهم من كل شر، ومن شر المخلوقات الروحية (الغيبية). ويتضمن الباب الخامس خاتمة البحث والاقتراحات لبناء مجتمع البدائيين وتطويرهم حتى تتحقق لهم معيشة فضلى.

وتظهر نتيجة البحث بأن مجتمع البدائيين ما زالوا يتمسكون بتقاليدهم الروحانية بقوة، وأما المتعلمون منهم فإن هذه التقاليد لا تؤثر على أساليب حياتهم وبدؤوا يتخلون عنها. ويشير البحث أيضا إلى أنهم بحاجة ماسة إلى التنمية المادية والروحانية من المنظور الإسلامي. ويقترح هذا البحث أيضا عدة أفكار حول ضرورة العودة إلى الهوية الإسلامية ولا سيما من جانب الاقتصاد والتعليم وغيرهما، وهذه الأفكار من شأنها أن تساعد على التخلص من تلك الممارسات التي تمنع من قبول الإصلاح والتنمية. فتمسكهم بتعاليم الإسلام وشريعته يزودهم حياة فضلى، وبالتالي يمكنهم أن يقفوا على قدم المساواة مع غيرهم من المجتمعات المحلية الماليزية.

وتتضمن الرسالة ما يأتي:

الملخص ii، الشكر والتقدير iv، المحتويات، قائمة الجداول ix، قائمة الملحقات xx، قائمة الرموز والاختصارات xxiv.

## الباب الأول: المقدمة

خلفية مشكلة البحث ص1، تعريف الموضوع ص12، أهداف البحث ص20، أهمية البحث ص21، حدود البحث ص25، موقع البحث ص27، تاريخ شام علم ص30، تاريخ سوعاي راساو ص35، الدراسات السابقة للبدائيين بماليزيا ص42، منهج البحث ص47، خطة البحث ص53، الخلاصة ص55.

## الباب الثاني: مجتمع البدائيين بماليزيا

التمهيد ص56، شخصيات البدائيين ص57، إحصائية السكان البدائيين ص69، أقسام البدائيين بماليزيا ص70، قبيلة نيغريتو (Negrito)، حالتها الاقتصادية والاجتماعية والمعتقدات ص72، قبيلة سينوي (Senoi)، حالتها الاقتصادية والاجتماعية والمعتقدات ص86، قبيلة بروتو (Proto)، حالتها الاقتصادية والاجتماعية والمعتقدات ص100، البدائيون في بتالينج، مجتمع قبيلة تيموان، مهنتهم ومعتقداتهم ص111، إدارة أحوال البدائيين ص121، الخلاصة ص131.

## الباب الثالث: العادات والتقاليد الروحية عند قبيلة تيموان المسلمين وغيرهم

التمهيد ص132، نظرية المعتقدات الروحية ص134، عناصر العادات المتعلقة بالمعتقدات الروحية، مفهوم الألوهية، المعتقدات عن الكون والإنسان ص142، المحرمات (المنوعات)، الأحلام ص167، القوز والمطر الساخن ص185، العادات والتقاليد المتعلقة بالزواج والحمل والميلاد والوفاة ص191، الخلاصة ص212.

## الباب الرابع: تحليل العادات المتعلقة بالمعتقدات الروحية لدى البدائيين من قبيلة تيموان

التمهيد، المعلومات عن المستجيبين ص214، تصور البدائيين عن المعتقدات الروحية وما يتعلق بها ص224، المعتقدات الروحية من منظور الإسلام ص249، نظرة الإسلام إلى عادات قبيلة تيموان المتعلقة بالزواج والحمل والولادة والوفاة ص270، غرس الهوية الإسلامية لدى البدائيين لقبيلة تيموان ص288 الخلاصة ص305.

## الباب الخامس: الخاتمة

نتائج البحث والاقتراحات ص306، المراجع ص321، الملحقات\*.

## 2

### العلاج النفسي الإسلامي وتطبيقه في الصحة النفسية

الطالب: خير الناس (إندونيسي) المشرف: جئ زارينا شعاري

السنة: 2006 في 277ص

يناقش البحث العلاج النفسي الإسلامي وتطبيقه في الصحة النفسية، وقد تطورت العلوم في كافة المجالات ومنها علم النفس الذي أظهر نظرية العلاج النفسي المعاصر لعلاج الأفراد من الأمراض النفسية والعقلية. والإسلام دين متكامل لما فيه من العقائد الإيمانية والعبادات والتصوف، والتي تستطيع أن تقدم للأمة طرقا للعلاج النفسي لكل من يعاني من مشكلة نفسية أو عقلية. ومع ذلك فإن العلاج النفسي لم يُطوّر بشكل كامل، ولذلك اختار الباحث هذه الرسالة لبحث تلك القضية، وحاول بناء هيكل لنظرية في العلاج النفسي الإسلامي وتطبيقها.

اشتمل البحث على أربعة أبواب: الباب الأول يتناول مقدمة البحث، والباب الثاني يناقش العلاج النفسي المعاصر والعلاج النفسي الإسلامي وصلته بالصحة العقلية والنفسية. وأما الباب الثالث فيبين هيكل نظرية العلاج النفسي وتطبيقها لعلاج المشاكل العقلية بالعلاج النفسي الإيماني والتعبدي والصوفي. ويختم البحث بالخاتمة التي تشمل النتائج والاقتراحات.

وتتضمن الرسالة ما يأتي:

الإقرار، الشكر والتقدير، الرموز، الخلاصة، الفهرس.

## الباب الأول: المقدمة

التمهيد ص1، شرح المصطلحات ص23، أهداف البحث ص25، حدود البحث ومشكلاته، الدراسات السابقة ص27، منهج البحث، خطة البحث ص31.

## الباب الثاني: الصحة العقلية والعلاج النفسي المعاصر والعلاج النفسي الإسلامي

التمهيد، نظرية العلاج النفسي الغربي ص34، العلاج النفسي الإسلامي وصلته بالصحة العقلية ص62، الخلاصة ص83.

## الباب الثالث: العلاج النفسي الإسلامي وتطبيقه في الصحة العقلية

العلاج النفسي الإيماني وتطبيقه في الصحة العقلية ص86، العلاج النفسي بالإيمان بالله وملائكته والكتب واليوم الآخر والقضاء القدر وتطبيقها في الصحة العقلية ص91، العلاج النفسي التعبدي وتطبيقه في الصحة العقلية ص134، العلاج النفسي التعبدي من الطهارة والصلاة والزكاة والصوم والحج والذكر والدعاء وتلاوة القرآن ص141، كمال العبادة والصحة العقلية ص175، العلاج النفسي الصوفي وتطبيقه في الصحة العقلية ص183، الرياضات الروحية الصوفية: التوبة والزهد والصبر والتوكل والرضا والمحبة والمعرفة ص187، أحوال الروح في التصوف: الخوف والتواضع والتقوى والاخلاص والشكر والاطمئنان ص208، الخلاصة ص241.

## الباب الرابع: الخاتمة

النتائج ص254، الاقتراحات ص265، المراجع\*.



### 3

## الفكر الديني والعقائدي للمجتمع الصيني بمنطقة ملاكا الوسطى

الطالبة: سحيلي بنت عبد الله

المشرف: جئى زاريننا شعاري

السنة: 2006 في 522ص

هذه الدراسة حول الفكر الديني في نظر مجتمع المولدين الصينيين في ملاكا الوسطى ومناهجهم في الاعتقاد. يبدأ البحث بالتمهيد ثم تتبعه الأبواب. التمهيد يركز على خلفية البحث ومشكلاته وما إلى ذلك مما يتعلق بكتابة البحث العلمي. والباب الأول يتكلم على خلفية مجتمع المولدين الصينيين وتاريخ مجيئهم ونشأتهم واستقرارهم وسماتهم. وأما الباب الثاني فيتضمن البحث في الفكر الديني لمجتمع المولدين الصينيين والأديان التي أثرت على فكرهم الديني. والباب الثالث يكشف مناهجهم في الاعتقاد، وصور عباداتهم في البيوت والمعابد، وعبادتهم في حفلات الزفاف ودفن الجنائز. ثم يناقش رأي الإسلام في اعتقاد غير المسلمين في هذا المجتمع. كما يناقش بعض القضايا حول اعتناق بعض المولدين الصينيين للإسلام، والبحث في مشاكلهم. والباب الرابع يتناول الدراسة التحليلية ونتائجها استنادا لاستمارة الاستبانة لبعض الأفراد من المولدين الصينيين في ملاكا الوسطى. والباب الخامس يحتوي نتائج البحث مع بعض الاقتراحات لمن يهيمه الأمر. واعتمد الباحث على المنهج المكتبي والاستقرائي لجمع المعلومات ذات العلاقة بالموضوع، كما اعتمد على المنهج الميداني، بطريقة الاستبانة وكذلك القيام بالمقابلة والمشاهدة والملاحظة. وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، فمنها أن الفكر الديني والمنهج الاعتقادي لدى مجتمع المولدين الصينيين غير المسلمين يعتمد على العقل والمنطق دون الاعتماد على الوحي، وأغلبهم يتوارثون الدين من اعتقاد آبائهم دون التعليم الدقيق. وهناك أنواع عديدة من الأديان التي يعتقدونها المولدون الصينيون، منها ما يسمى بدين "تاو" و"بوذا" و"كونفوشيوس"، وفي بعض الأحيان يتعبدون بكل هذه الأديان في آن

واحد. كما أنهم يستوردون بعض الاعتقادات من المجتمع الملايوي، فمنهم من يعتقد المسيحية أو الإسلام. ومن أسباب إسلامهم الزواج ومخالطتهم للمسلمين. وخلصت الدراسة إلى أن الفكر الديني والعقائدي لديهم قد تغير شيئاً فشيئاً، من الفكر الديني القديم إلى الفكر الديني الجديد مستندا إلى مبادئ الإسلام.

### وتتضمن الرسالة ما يأتي:

الخلاصة ii، الشكر والتقدير v، الاختصارات والرموز vii، الفهرس xvi. المقدمة، التمهيد ص1، مشكلات البحث ص6، أهداف البحث، حدود البحث ص9، شرح المصطلحات ص11، الدراسات السابقة ص26، منهج البحث ص37، خطة البحث، الخلاصة ص65.

### الباب الأول: خلفية مجتمع المولدين الصينيين في ملاكا الوسطى

خلفية دائرة البحث ص66، تاريخ مجيء الصينيين إلى ملاكا ص86، تاريخ تطور مجتمع المولدين الصينيين ص98، أثر المعاملة الحضارية في تكوين مجتمع المولدين الصينيين ص120، استيطان الصينيين في ملاكا ص133، خصائص شخصية المولدين الصينيين ص140، المصطلحات المتعلقة بمجتمع المولدين الصينيين في ملاكا ص148، الخلاصة ص156.

### الباب الثاني: الفكر الديني لمجتمع المولدين الصينيين

التمهيد ص157، خلفية الفكر الديني لمجتمع المولدين الصينيين ص159، الأديان التي أثرت على الفكر الديني لمجتمع المولدين الصينيين ص172، الخلاصة ص208.

### الباب الثالث: المنهج العقائدي لمجتمع المولدين الصينيين في ملاكا الوسطى

المنهج العقائدي لمجتمع المولدين الصينيين غير المسلمين في ملاكا الوسطى ص210، منهجهم في التبعدين في المعابد ص232، الحفلات في تقاليد مجتمع المولدين الصينيين في

واحد. كما أنهم يستوردون بعض الاعتقادات من المجتمع الملايوي، فمنهم من يعتقد المسيحية أو الإسلام. ومن أسباب إسلامهم الزواج ومخالطتهم للمسلمين. وخلصت الدراسة إلى أن الفكر الديني والعقائدي لديهم قد تغير شيئاً فشيئاً، من الفكر الديني القديم إلى الفكر الديني الجديد مستندا إلى مبادئ الإسلام.

### وتتضمن الرسالة ما يأتي:

الخلاصة ii، الشكر والتقدير v، الاختصارات والرموز vii، الفهرس xvi.  
المقدمة، التمهيد ص1، مشكلات البحث ص6، أهداف البحث، حدود البحث ص9،  
شرح المصطلحات ص11، الدراسات السابقة ص26، منهج البحث ص37، خطة  
البحث، الخلاصة ص65.

### الباب الأول: خلفية مجتمع المولدين الصينيين في ملاكا الوسطى

خلفية دائرة البحث ص66، تاريخ مجيء الصينيين إلى ملاكا ص86، تاريخ تطور مجتمع  
المولدين الصينيين ص98، أثر المعاملة الحضارية في تكوين مجتمع المولدين الصينيين  
ص120، استيطان الصينيين في ملاكا ص133، خصائص شخصية المولدين الصينيين  
ص140، المصطلحات المتعلقة بمجتمع المولدين الصينيين في ملاكا ص148، الخلاصة  
ص156.

### الباب الثاني: الفكر الديني لمجتمع المولدين الصينيين

التمهيد ص157، خلفية الفكر الديني لمجتمع المولدين الصينيين ص159، الأديان التي أثرت  
على الفكر الديني لمجتمع المولدين الصينيين ص172، الخلاصة ص208.

### الباب الثالث: المنهج العقائدي لمجتمع المولدين الصينيين في ملاكا الوسطى

المنهج العقائدي لمجتمع المولدين الصينيين غير المسلمين في ملاكا الوسطى ص210،  
منهجهم في التبعيد في المعابد ص232، الحفلات في تقاليد مجتمع المولدين الصينيين في

ملاكا ص259، المعتقدات في الحفلات الدينية في المعابد ص274، المعتقدات في حفلة الزواج ص279، المعتقدات في مراسم دفن الجنائز ص281، آراء العلماء في معتقدات مجتمع المولدين الصينيين ص288، القضايا المتعلقة باعتناقهم الإسلام ص294، الإصلاحات الاجتماعية والاعتقادية في مجتمع المولدين الصينيين المسلمين، مشكلات واجهها مجتمع المولدين الصينيين ص308، الخلاصة ص327.

#### الباب الرابع: تحليلات البحث

تحليل لمجتمع المولدين الصينيين غير المسلمين ص330، خلفية الفكر الديني للمجتمع ص336، مناهجهم الاعتقادية ص344، الأعمال الدينية ص360، الأنشطة الدعوية: التبشير بالمسيحية والدعوة الإسلامية ص373، آراؤهم في الأديان الأخرى ص392، تحليل لمجتمع المولدين الصينيين المسلمين ص399، تحليل أسباب اعتناقهم للإسلام والعوامل التي سببت اعتناقهم للإسلام ص409، المشكلات التي واجهوها بعد اعتناقهم الإسلام ص423، رغبتهم في تعلم الدين الإسلامي ص440، الخلاصة ص449.

#### الباب الخامس: الخاتمة

النتائج ص451، الاقتراحات ص484.

#### 4

### فكر علي بن موسى الرضا في علم الكلام: دراسة من المنظور الشيعي

الطالب: أحمد زهدي إسماعيل      المشرف: خديجة محمد حنبلي

السنة: 2006 في 657ص

تهدف هذه الرسالة إلى دراسة شخصية علي بن موسى الرضا وآرائه في علم الكلام. ويتناول الباب الأول خلفية علي الرضا التي تشمل شخصيته وأسرته وتربيته وإسهاماته في المجال الأكاديمي ووفاته. وأما الباب الثاني فيعالج آراءه في مفهوم صفات الله تعالى وذاته، مع شرح بعض صفاته كالقدرة والإرادة والعلم والكلام ورؤية الله. كما يعالج الباب الثالث آراءه في مفهوم عدل الله تعالى. ومن القضايا التي نوقشت فيه مفهوم العقل والخير والشر وأفعال الله والوعد والوعيد والجبر والتفويض. وأما الباب الرابع فيوضح آراء علي الرضا في النبوة التي تشمل مفهومها وأهميتها والوحي والعصمة والمعجزة. ثم الباب الخامس في مفهوم الإمامة وأهميتها في حياة الناس. ومن القضايا التي نوقشت فيه هي مواصفات الإمام وخصائص توليته ومفهوم الإمام الاثني عشر، كما يتطرق هذا الباب إلى مكانة أهل بيت رسول الله ﷺ. وأما الباب السادس فيناقش مفهوم الميعاد والأمور المتعلقة به مثل الروح والموت والبرزخ والقيامة والجنة والنار. ثم ختمت هذه الرسالة بالخاتمة التي تلخص فيها جميع نتائج البحث وبعض الملاحظات.

وتتضمن الرسالة ما يأتي:

الملخص iii، الشكر والتقدير vi، الفهرس viii، الاختصارات والرموز xxii، المقدمة .xxvi

### الباب الأول: ترجمة علي بن موسى الرضا

حياته وشخصيته ص1، أسرته ص7، صفاته وثناء العلماء عليه ص23، دوره في المجال الأكاديمي ص32، تطور مجال العلم والاقتصاد والسياسة في عصر علي الرضا ص35، بيعته لولي العهد ص57، وفاته ص68، سلسلته ص70.

### الباب الثاني: مفهوم التوحيد والصفات

التمهيد ص71، توحيد الذات ص80، مفهوم الذات والصفات ص86، صفات الذات وصفات الأفعال ص97، قدرة الله ص112، علم الله ص123، إرادة الله ص133، كلام الله ص143، مفهوم رؤية الله ص153.

### الباب الثالث: مفهوم عدالة الله

التمهيد ص171، تعريف العدل لغة واصطلاحاً ص175، مفهوم عدالة الله ص179، دور العقل والوحي في معرفة الخير والشر ص184، أفعال الله وأهدافها ص194، معنى حق العبد على الله ص202، مفهوم التكليف والاستطاعة ص209، الهدى والضلال ص220، مفهوم الجبر والتفويض ص230، مفهوم الوعد والوعيد ص262.

### الباب الرابع: مفهوم النبوة

التمهيد ص270، مكانة النبي والرسول ص275، الفرق بين النبي والرسول ص283، أهمية النبوة ص297، مفهوم المعجزة ص320، مفهوم الوحي ص339، مفهوم العصمة ص349.

### الباب الخامس: مفهوم الإمامة

التمهيد ص373، تعريف الإمامة لغة واصطلاحاً ص375، المصطلحات المتعلقة بالإمامة وتعريفها ص378، الإمامة والخلافة: دراسة تحليلية ص387، مفهوم الإمامة في تاريخ الفكر الإسلامي ص395، الإمامة كحجة الله والعقيدة ص404، مكانة الإمامة في الإسلام: دراسة تحليلية ص410، دليل الإمامة من القرآن ص420، صفات الإمام ص427، الولاية الروحية ص448، أهمية الإمامة ص452، طريقة تولية الإمام ص459، مفهوم الإمام الاثني عشر ص478، مفهوم أهل البيت ومكانتهم ص481.

## الباب السادس: مفهوم المعاد

التمهيد ص498، تعريف المعاد لغة واصطلاحاً ص499، مفهوم الموت وتعريفه لغة واصطلاحاً ص512، مفهوم الروح وتعريفها لغة واصطلاحاً ص526، مفهوم البرزخ وتعريفه لغة واصطلاحاً ص541، مفهوم القيامة ص547، علاماتها ص549، أهوال يوم القيامة ص555، مفهوم الجنة والنار ص578، الخلاصة ص598، المراجع ص608.

## 5

### فكر مجتمع الملايويين في كوالالمبور دراسة لفهمهم لقضايا

#### الإلهيات وعقيدة أهل السنة والجماعة

الطالب: محمد نظام ساهاد المشرف: جى زارينا شعاري

السنة: 2007 في 489ص

يناقش هذا البحث فكر الملايويين في كوالالمبور وفهمهم لقضايا الإلهيات وعقيدة أهل السنة والجماعة. ويعتمد البحث على الدراسة المكتتبية والميدانية، وتشتمل الدراسة الميدانية على توزيع الاستبانات، الحوار والمقابلة والملاحظة. يتكون البحث من ستة أبواب، فيبدأ باب المقدمة ويختم باب الخاتمة، أما باب المقدمة فهو تعريف عام بهذه الدراسة، حيث يتناول فيه خلفية البحث، وأهدافه، وحدوده، وتعريف الموضوع، ومشكلات البحث، والدراسات السابقة، ومناهج البحث وخطته. والباب الأول من البحث ينقسم إلى قسمين: القسم الأول يتناول مسائل الإلهيات من الناحية التاريخية، والقسم الثاني يبحث في الخلفية التاريخية منذ ظهور الفرق في العقيدة الإسلامية. والباب الثاني يركز على

مسائل الإلهيات في عقيدة أهل السنة والجماعة التي تشمل مباحث ذات الله وصفاته، وكلام الله وأفعاله، ورؤية الله.

وأما الباب الثالث فيتناول الدراسة للناحية التربوية في العقيدة، ويناقش الجهود والمهام التي قامت بها الجهات الحكومية والأهلية بشأن توطيد العقيدة الإسلامية وغرسها في نفوس مجتمع الملايويين بكوالالمبور. وفي الباب الرابع تحليل لفكر أفراد المجتمع وفهمهم لمسائل الإلهيات في عقيدة أهل السنة والجماعة. ثم يختم البحث بباب الخاتمة التي تتناول نتائج البحث والاقتراحات حول المباحث السابقة.

ونتائج هذا البحث تشير بأن هناك أفكارا لبعض الملايويين تخالف عقيدة أهل السنة والجماعة وخاصة في مسائل الإلهيات، وأما من ناحية درجة فهمهم لهذه المسائل فمعظمهم في مستوى مقبول.

### ويتضمن البحث ما يأتي:

الملخص iii، الشكر والتقدير v، الرموز vii، الاختصارات viii، قائمة الجداول x، قائمة الملحقات xv، المحتويات xvi.

### باب المقدمة

التمهيد، خلفية المسألة ص1، مشكلات البحث ص4، أهداف البحث ص6، أهمية البحث ص7، تعريف الموضوع، الفكر والفهم، المجتمع الملايوي ص8، تعريف الإلهيات وعقيدة أهل السنة والجماعة ص21، حدود البحث



ص34، الدراسات السابقة ص36، منهج البحث ص40، خطة البحث ص50،  
الخلاصة ص51.

## الباب الأول: تاريخ تطور العقيدة في الإلهيات

مسألة الإلهيات في عصر السلف ص53، مسألة الإلهيات في عصر الخلف  
ص74، مسألة الإلهيات في العالم الملايوي، تطورات الإسلام في العالم الملايوي  
ص78، خصائص العقيدة في العالم الملايوي ص87، تاريخ كتابة علم العقيدة في  
العالم الملايوي ص93، خلفية الفرق ومسألة الإلهيات، الإلهيات عند الشيعة  
ص101، الإلهيات عند المعتزلة والقدرية ص107، الإلهيات عند الجبرية والمشبهة  
ص119، الخلاصة ص125.

## الباب الثاني: مسألة الإلهيات في عقيدة أهل السنة والجماعة

التمهيد ص127، مصادر العقيدة في مسائل الإلهيات ص129، منهج أهل  
السنة والجماعة في مسائل الإلهيات ص142، مسألة ذات الله عند أهل السنة  
والجماعة ص153، مسألة أسماء الله عند أهل السنة والجماعة، عدد أسماء الله  
وأقسامها، الإلحاد في أسماء الله ص158، صفات الله عند أهل السنة والجماعة،  
أقسام صفات الله ص175، صفات الله والآيات المتشابهة، التأويل وأسلوبه  
ص195، الآيات المتشابهة عند السلف والخلف، الاتفاق بين السلف والخلف  
ص198، مبحث صفات الله العشرين ص209، مسألة القرآن كلام الله، مسألة  
رؤية الله ص221، مسألة أفعال الله، أفعال الله وصلتها بأفعال العباد، أفعال الله  
وصلتها بالقضاء والقدر ص231، علاقة القضاء والقدر في المعنى، أركان الإيمان

بالقضاء والقدر ص246، آثار الإيمان بالقضاء والقدر ص255، الخلاصة ص260.

### الباب الثالث: تكوين أسس فهم العقيدة لدى الملايويين في مسائل الإلهيات والتربية العقدية بكوالالمبور

التمهيد، علاقة التربية بأسس فهم الملايويين بكوالالمبور لمسائل الإلهيات ص264، تاريخ منهج التربية الإسلامية بكوالالمبور ص267، مشاركة المؤسسات التربوية في التربية العقدية ص295، مشاركة الجهات الحكومية في التربية العقدية، إدارة الفتوى، إدارة الشؤون الإسلامية ص316، إدارة التنمية الإسلامية، مؤسسة الفهم الإسلامية الماليزية، مؤسسة الدعوة الإسلامية الماليزية ص321، مشاركة الجمعيات الأهلية في التربية العقدية، حملة الشباب المسلمين، جماعة الإصلاح الماليزية ص331، اتحاد النداء الخيري الإسلامي، اتحاد الباحثين في التراث الماليزي ص341، منهج التربية العقدية ومحتوياتها ص348، الانحرافات العقدية في كوالالمبور ص354، الخلاصة ص362.

### الباب الرابع: تحليل فهم الملايويين بكوالالمبور لمسائل الإلهيات في عقيدة أهل السنة والجماعة

التمهيد، المعلومات عن المستجوبين ص364، خلفية التربية العقدية لدى المستجوبين ص378، أساليب تكوين المعرفة في العقيدة ص392، فهم المستجوبين لمسألة الإلهيات ص396، مرحلة فهمهم لصفات الله، ومسألة القرآن كلام الله ص408، إيمانهم برؤية الله، أفعال الله وأفعال العباد، تحليل عام لفهمهم لمسألة الإلهية ص414، تحليل موقف المستجوبين من عقيدة الإلهية عند الملايويين

بكوالالمبور ص427، العوامل التي تجعلهم قليلي المعرفة في العقيدة الإلهية، أحسن الطرق لغرس العقيدة الإلهية لدى الملايويين بكوالالمبور ص430، الخلاصة ص433.

### الباب الخامس: الخاتمة

نتائج البحث ص435، الاقتراحات ص444، الخاتمة ص451، المراجع ص452، الملحقات.

## 6

### المذاهب المنحرفة في ولاية ترنجانو: دراسة لأسباب انتشارها وطرق

#### مواجهتها

الطالب: إنكو أحمد زكي إنكو علوي المشرف: وان زيلان قمر الدين وان علي

السنة: 2006 في 292ص

الهدف من هذه الرسالة هو الكشف عن مشكلة انتشار المعتقدات الضالة في ماليزيا، وخصوصا في ترنجانو التي أخذها الباحث نموذجا لهذه الدراسة. وإن كانت ماليزيا في العصر الراهن تشهد تطورات هائلة وصحوة كبيرة في الدعوة الإسلامية والوعي الإسلامي بين المجتمع المسلم ولكن ظاهرة المعتقدات الضالة ما زالت منتشرة بينهم بشكل كبير. ومن هنا تظهر مشكلة البحث بطرح هذا السؤال، وهو: ما الأسباب الأساسية التي تساعد على انتشار ظاهرة المعتقدات الضالة في المجتمع المسلم؟

وللإجابة عن هذا السؤال فقد قام الباحث بدراسة القضية معتمدا على ثلاثة مناهج، وهي: منهج الدراسة المكتبية والتحليلية الميدانية ومنهج النظر. وفي الدراسة المكتبية، قام الباحث بالرجوع إلى المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع كي تكون هذه الدراسة موثقة

تسلسل زميني للمعتقدات الضالة في ترنجانو ص 59، تحليل أسئلة الاستبانة ص 72، تحليل دروس العقيدة وفهم العقيدة الإسلامية ص 76، قضايا المعتقدات الضالة في التصوف والتقاليد ص 99، قضايا المعتقدات الضالة في المذاهب الإسلامية والتيارات المعاصرة ص 121.

#### الباب الرابع: عوامل انتشار المعتقدات الضالة

التمهيد ص 137، ضعف التطبيق والتقنين للقانون الإسلامي ص 138، ضعف مناهج التربية الإسلامية ص 154، عرض الممارسات السلبية في وسائل الإعلام ص 175، تأثير الثقافة الغربية في حياة المسلمين ص 183، المعتقدات القديمة والعادات ص 192، خصائص المعتقدات الضالة ص 205، الجهل بتعاليم الدين الإسلامي ص 214، الخلاصة ص 239.

#### الباب الخامس: الخطوات لحل مشكلة المعتقدات الضالة

الخطوات والاقتراحات ص 243، تقنين القوانين الإسلامية ص 247، تخطيط حركة الدعوة ص 249، التربية الإسلامية والعقيدة ص 251، الخاتمة ص 256، المراجع ص 266، الملحقات.

## 7

### مفهوم التوحيد عند ابن تيمية وأثره في إندونيسيا: دراسة لمناهج العقيدة

بالمدرسة الدينية بدار السلام جونتور، بونوروجو، إندونيسيا

الطالب: أمل فتح الله زركاشي      المشرف: محمد فوزي حامد

السنة: 2006 في 506 ص

عاش ابن تيمية في الفترة التي كان العالم الإسلامي يمر بأقصى حالات السوء في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية. ففي الحياة الدينية ظهرت بين المسلمين البدع، وجعلوا بين الله وعباده الوسائط كصور البشر والأصنام، وقدسوا الأولياء والصالحين واستغاثوا بهم، وغالوا في التعصب المذهبي في الفقه و علم الكلام.

وفي الوقت نفسه تزايد تأثير الفلسفة في علم الكلام، الأمر الذي أدى إلى تعقيد المشكلات الدينية. وقد دفع ذلك ابن تيمية إلى القيام بحركة إصلاح وتجديد عن طريق إعادة الإسلام إلى ما كان عليه السلف الصالح، وقدم مفهوما للتوحيد مخالفا لأفكار الفلاسفة والمتكلمين وبعض الصوفية. وكان لهذا المفهوم تأثير كبير في المؤسسات التربوية الإسلامية في العالم الإسلامي خصوصا بإندونيسيا. ومن بين هذه المؤسسات التربوية الإسلامية بإندونيسيا التي تأثرت بمفهوم التوحيد لابن تيمية: معهد دار السلام الحديث للتربية الإسلامية بجونتور، بونوروجو، جاوى الشرقية، وفروعه في إندونيسيا.

ويهدف هذا البحث إلى الكشف عن حقيقة مفهوم التوحيد عند ابن تيمية ومدى تأثيره في المنهج الدراسي لمادة العقيدة التي تدرس بمعهد دار السلام الحديث للتربية الإسلامية كونتور وفروعه، وكذلك الكشف عن مدى تأثيرها في تفكير الطلبة من خريجي المعهد.

ينقسم هذا البحث إلى قسمين، الأول البحث المكتبي؛ حيث جمع الباحث الكتب التي ألفها ابن تيمية وألفها غيره، وفي البحث الميداني قام الباحث بجمع المعلومات عن طريق الملاحظة والاستبيان والمقابلة والوثائق ولأجل تحليل تلك المعلومات استخدم الباحث المنهج التاريخي والوصفي والتحليلي والاستنباطي والنقدي.

ويمكن تلخيص نتائج هذا البحث كالآتي: إن مفهوم التوحيد عند ابن تيمية متميز، وذلك بتقسيمه التوحيد إلى توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية وتوحيد الأسماء والصفات. حيث يجب على المسلم أن يؤمن بهذه الأقسام الثلاثة من التوحيد، وبالعكس إذا اعترف المسلم بتوحيد الربوبية فقط، لم ينقذه ذلك من النار ولم يضمن له الدخول إلى الجنة. وكان تأثير هذا المفهوم للتوحيد في المنهج الدراسي لمادة العقيدة بمعهد دار السلام الحديث للتربية الإسلامية بجونتور وفروعه تأثيرا قويا جدا، وقد كشف الباحث أن الطلبة وخريجي المعهد متأثرون بمفهوم التوحيد لابن تيمية حيث حصلوا على مستوى 77% ، 57، وفعلا فقد اعترف الباحث بأن أفكار ابن تيمية لها تأثير كبير في الأمة الإسلامية، ويأمل الباحث أن

يكون هناك من يقوم بالبحث عن أفكاره في العالم الإسلامي في مجال السياسة الشرعية والتصوف والفقه والعلوم الاجتماعية.

وتتضمن الرسالة ما يأتي:

الخلاصة i ، الشكر والتقدير vi

المنهجية viii، الرموز والاختصارات xi، الاعتراف xii ، المحتويات xiii

### المقدمة

التمهيد ص1، حدود البحث ص9، تعريف العنوان ص11، أهداف ومنهج البحث ص13، فرضية البحث، أهمية البحث، الدراسات السابقة ص22، خطة البحث ص34.

### الباب الأول: حياة ابن تيمية

البيئة التي عاش فيها ابن تيمية ص38، مولده ونشأته وشخصيته ص55، تربيته وحياته العلمية ص64، اجتهاده في إحياء منهج السلف ص86، دوره في الإصلاح والتجديد ص99، جهاده ضد الظلم ص107، التحليل النقدي لسيرة ابن تيمية ص128.

### الباب الثاني: منهج ابن تيمية في دراسة العقيدة

التمسك بالنصوص ص131، استخدام العقل حسب الاستطاعة ص136، رفض تأويل الأدلة النقلية ص143، تقديم الأدلة النقلية على الأدلة العقلية ص157، منهج ابن تيمية في إثبات توحيد الله ص166، التحليل النقدي لمنهج ابن تيمية في العقيدة ص195.

### الباب الثالث: مفهوم التوحيد عند ابن تيمية

توحيد الربوبية ص206، توحيد الألوهية ص218، توحيد الأسماء والصفات ص230، الصلة بين هذه الأقسام الثلاثة للتوحيد ص248، موقفه من البدعة والشرك ص251، موقفه من مذهب الاتحاد والحلول ووحدة الوجود ص279، موقفه من التوسل والوسيلة ص308، التحليل النقدي لمفهوم التوحيد عند ابن تيمية ص326.

## الباب الرابع: تأثير مفهوم التوحيد عند ابن تيمية بإندونيسيا

تأثير ابن تيمية بإندونيسيا ص348، معهد دار السلام الحديث بجونتور وفروعه ص372،  
تأثير ابن تيمية على معهد دار السلام الحديث بجونتور ص377، التحليل النقدي لتأثير  
مفهوم التوحيد عند ابن تيمية بإندونيسيا ص394.

## الباب الخامس: مفهوم التوحيد عند ابن تيمية وتأثيره في منهج تدريس العقيدة في معهد دار السلام الحديث بجونتور.

المراحل الدراسية في معهد دار السلام بجونتور ص400، تأثير مفهوم التوحيد عند ابن  
تيمية في منهج تدريس العقيدة في معهد دار السلام الحديث بجونتور، منهج تدريس  
العقيدة في المرحلة المتوسطة قبل التأثير بمفهوم التوحيد عند ابن تيمية ص406، تاريخ ظهور  
تأثير مفهوم التوحيد عند ابن تيمية في منهج تدريس العقيدة في معهد دار السلام الحديث  
كونتور ص412، تأثير مفهوم التوحيد عند ابن تيمية في منهج تدريس العقيدة في المرحلة  
المتوسطة ص420، بعض أنشطة الطلبة في المرحلة المتوسطة المتعلقة بالعقيدة ص426،  
تأثير مفهوم التوحيد عند ابن تيمية على فكر الطلبة في المرحلة المتوسطة ص432، تأثير  
مفهوم التوحيد عند ابن تيمية في منهج تدريس العقيدة في المرحلة الجامعية ص451، بعض  
أنشطة الطلبة في المرحلة الجامعية المتعلقة بالعقيدة ص469، تأثير مفهوم التوحيد عند ابن  
تيمية على فكر خريجي الجامعة ص473، التحليل النقدي لتأثير مفهوم التوحيد عند ابن  
تيمية في منهج تدريس العقيدة في المرحلة المتوسطة و الجامعية ص490.

## الباب السادس: الخاتمة النتائج ص500، الاقتراحات ص506، المراجع، الملحقات.

## منهج العقيدة من منظور الشيخ حامكا

الطالب: علي عبري      المشرف: جئ زارينا شعاري

السنة: 2007 في 328ص

يهدف البحث إلى دراسة منهج العقيدة عند الشيخ الحاج عبد المالك كريم أمير الله المعروف باختصار "حامكا (Hamka)"، ومعرفة هل كان ممثلاً لمنهج العقيدة السائد أم له منهجه الخاص المعدل من تلك العقيدة؟ ثم يناقش هذا البحث تطبيق منهج العقيدة عند "حامكا" في فهم القضايا العقدية، كما يناقش الخزانة الفكرية الإسلامية من مؤلفات "حامكا".

يبتدئ البحث بالمقدمة ثم يأتي الباب الأول في ترجمة "حامكا"، ثم الباب الثاني في مناقشة المنهج العقدي في الإسلام، كما يناقش في الباب الثالث منهج "حامكا" في العقيدة، ثم يأتي الباب الرابع في تطبيق منهج "حامكا" على القضايا العقدية. وبعد الدراسة كشف البحث بأن "حامكا" يقدّم النص على العقل، كما أنه يعتمد على العقل في منهجه العقدي غير أن اعتماده على العقل مقتصر على الشهادة على حقيقة النص. كما اعتمد "حامكا" على منهج التفويض في فهم الآيات المتشابهة، فنستطع أن نقول بأن منهجه هو منهج أهل السنة والجماعة الأشعرية.

وتتضمن الرسالة ما يأتي:

الملخص iii، الرموز iii، الشكر والتقدير v، الفهرس vi.

### المقدمة

التمهيد ص1، أهداف البحث ومشكلات البحث ص10، تعريف عنوان البحث ص12، منهج البحث، أهمية البحث والدراسات السابقة ص16، خطة البحث ص19.



## الباب الأول: ترجمة الحاج عبد المالك كريم أمير الله (Hamka)

حياته ص 21، أسرته ص 35، دراسته ص 40، جهوده ص 43، مؤلفاته ص 58، العوامل المؤثرة في منهج فكر "حامكا" ص 66، الخلاصة ص 77.

## الباب الثاني: منهج العقيدة في المذاهب العقدية

السلفية ومنهجها في العقيدة ص 82، تطبيق منهج السلفية في القضايا العقدية ص 87، المعتزلة ومنهجها في العقيدة ص 94، تطبيق منهج المعتزلة في القضايا العقدية ص 100، الأشعرية ومنهجها في العقيدة ص 110، تطبيق منهج الأشعرية في القضايا العقدية ص 115، الماتريدية ومنهجها في العقيدة ص 124، تطبيق منهج الماتريدية في القضايا العقدية ص 128، الخلاصة ص 145.

## الباب الثالث: منهج "حامكا" في العقيدة

مكانة القرآن والسنة والعقل في عقيدة "حامكا" ص 149، رأيه في قضية الآيات المتشابهة ورؤية الله ص 171، لخلاصة ص 179.

## الباب الرابع: تطبيق منهج "حامكا" في القضايا العقدية

وجود الله ص 184، قدرته وإرادته ص 191، عدالة الله ص 197، أفعال الله وصفاته ص 204، الآيات المتشابهات ص 216، مكانة القرآن ص 220، رؤية الله في الآخرة ص 223، صلة الإنسان مع الله ص 230، مفهوم الإيمان ومرتكب الكبيرة ص 240، النبوة وقضايا السمعيات ص 250، عذاب القبر والبعثة ص 256، الحساب والصراط والميزان ص 262، شفاعة الرسول ﷺ ص 268، خلود الجنة والنار ص 271، الخلاصة ص 274.

## الباب الخامس: الخاتمة

النتائج ص 279، الاقتراحات ص 287، المراجع ص 288.

وأخيرا، فهذه هي الرسائل الثمانية بمرحلة الدكتوراه المقدمة بقسم العقيدة والفكر الإسلامي سنتي 2007/2006 قدمنا خلاصة لكل رسالة مع عرض لمضمونها يبين أهميتها وأهدافها ومنهجها وأبوابها وأبرز النتائج التي توصلت إليها وستتبعها الحلقة الحلقة الأخرى للتعريف الرائل المنجزة سنة 1997 إلى 2005.